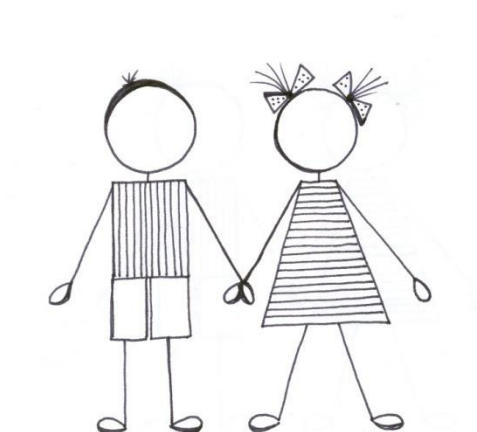


**Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, Náves Svobody 41,
příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/24

Základní údaje

Název: Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice,
Náves Svobody 41,
příspěvková organizace

Adresa: Náves Svobody 41, 779 00 Olomouc

Zřizovatel: Magistrát města Olomouce

www stránky: www.zsholice.cz

e-mail: zsholice@seznam.cz, zsholice@zsholice.cz

datová schránka: 9t5mfz3

Vedení školy: ředitelka Mgr. Ivana Štenclová, statutární orgán
zástupkyně ředitelky Mgr. Renata Kramplová, zástupce
statutárního orgánu

Školská rada: Petra Hankeová – předseda, za zákonné zástupce
Ing. Martin Štajgr – člen, za zákonné zástupce
Mgr. Pavla Modrianská – člen, za pedagogické pracovníky
Mgr. Veronika Ličková – člen, za pedagogické pracovníky
Bc. Miloslav Šmída – člen, za zřizovatele
Jan Majer - člen, za zřizovatele

Obsah

Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, Náves Svobody 41, příspěvková organizace.....	1
Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2023/24.....	1
Základní údaje	2
Charakteristika školy	5
Přehled oborů vzdělávání	7
Popis personálního zabezpečení školy	8
Údaje o zápisu k povinné školní docházce.....	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	13
Výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2024	15
Přehled klasifikace za 1. pololetí:.....	17
Přehled klasifikace za 2. pololetí:.....	18
Údaje o prevenci rizikového chování	19
Primární prevence rizikového chování.....	19
Vyhodnocení preventivních aktivit ve školním roce 2023/2024.....	19
Osvojování zásad zdravého životního stylu	19
Vytvoření přátelského a bezpečného školního prostředí.....	19
Prevence kouření a zneužívání alkoholu	20
Předcházení záškoláctví.....	20
Další aktivity	21
Preventivní tým školy.....	21
Přehled některých akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2023/24	23
Zdravá svačinka v 1. A.....	23
Doubavský Dvůr	23
Den upírů - Halloween	24
Osłavy lesa na Flóře	25
Projektový den Holocaust v literatuře	25
Průmyslové muzeum Františka Josefa I	26
Komiks v krytu	26
Moje volba, moje budoucnost	27
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	29
Den Země	29
Patronace stromů	29
Den Země ve třídách	30
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	32

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol.	37
Šetření ČŠI.....	37
Další kontroly	37
Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci	37
Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc	37
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	39
Účast v soutěžích:.....	39
Přírodovědný klokan	39
Klokan	39
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	40
Soutěž TSMO Chráníme přírodu.....	40
Úspěch žáků ve výtvarné soutěži	44
Odznak všestrannosti – Sazka olympijský víceboj	50
Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci:	52
Tříkrálová sbírka v Holicích	52
Uspávání broučků.....	54
Pěvecký kroužek.....	54
Spolupráce s veřejností, společné aktivity.....	58
Další školní akce.....	59
Školní parlament.....	62
Školní časopis.....	63
Školní družina.....	64
Mimoškolní aktivity	67
Základní údaje o hospodaření školy	68
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	70
.....	70
JAK (se) učit.....	70
Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol	71
Závěr.....	72
Poděkování	72

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a 23. 3. 1996 byla zařazena do sítě škol. Je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Součástí právního subjektu je i MŠ.

Celková kapacita školy je 310 žáků. Zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc.

Škola poskytuje žákům všeobecné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu Škola pro tebe.

Uplynulý školní rok byl již běžný, předcovidový. Nastoupili jsme do školy v pondělí 4. září 2023 a školní docházku jsme ukončili v pátek 28. června 2024. Také tento rok jsme se ponořili do běžných starostí, které přinášejí školní dny.

Stejně jako vloni, i letos jsme měli možnost uspořádat tradiční zápis do prvního ročníku dalšího školního roku (9. 4. 2024) – tzn., že se mohli do „velké školy“ dostavit nadšení malí předškoláci i se svými rodiči osobně a mohli se pochlubit svými dovednostmi a znalostmi.

Během roku se naši žáci opět mohli účastnit různých akcí, výukových programů, exkurzí, filmových a divadelních představení.

Na závěr roku jsme si opět připomněli, jaké to je, rozloučit se společně se svými spolužáky před prázdninami. Žáci prvního stupně společně s paní učitelkou Mlynářovou připravili divadelní představení v anglickém jazyce. I letos měli herci stylové kostýmy a vlastnoručně vyrobené dekorace. A druhý den si žáci druhého stupně pro své mladší spolužáky připravili Zahradní slavnost. Jedná se o dopoledne plné her, zábavy, soutěží a také zpěvu a tanců. K tomu jsme měli krásné slunečné počasí.

Celkem měla škola v roce 2023/24 15 tříd (8 tříd na 1. stupni, 7 tříd na 2. stupni), čtyři oddělení školní družiny a pět oddělení MŠ.

Základní škola se skládá z hlavní budovy, ve které byly ve školním roce 2023/24 umístěny třídy druhého stupně (6. A, 7. A, 7. B, 8. A, 8. B, 9. A, učebna informatiky), školní výdejna stravy a tělocvična. Dále má škola tři další pracoviště:

- budova 1. stupně (2. B, 3. A, 3. B, 4. B, 5. A, 6. B, učebna VV)
- budova ŠD, ve které je umístěna cvičná kuchyňka a tři třídy (1. A, 2. A, 4. A)
- školní dílny (umístěné v budově MŠ).

Výuka tedy probíhala na čtyřech budovách. Vyučující měli k dispozici dvě sborovny, školní knihovnu a deset kabinetů s pomůckami a odborné učebny (tělocvična, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a učebna fyziky a chemie, školní dílny). Součástí školy byla i v tomto roce školní družina, knihovna a výdejna stravy, která je dovážena ze ZŠ a MŠ Olomouc, Nedvědova 17.

Během letošního školního roku jsme se nemuseli potýkat s žádnou rekonstrukcí, která by nám narušovala hladký průběh vyučování. Větší zásah se začal realizovat až se začátkem hlavních prázdnin.

Jednalo se o projekt **Energetické úspory** - poskytování energetických služeb metodou EPC v objektech statutárního města Olomouc realizovaných firmou Advance Energo. Jedná se o společnost ze skupiny Veolia Energie ČR založená v roce 2020 orientující se na návrh řešení a realizaci projektů energetických úspor. Impulsem k založení této společnosti byla a je snaha o zvýšení energetické efektivity a snižování nákladů na energie a vodu. Služby v oblasti energetiky jsou přitom poskytovány jak v rámci skupiny, tak i ostatním subjektům ze soukromého i veřejného sektoru.

V naší škole zatím proběhly úpravy následovně: ve třídách mateřské školy byly vyměněny energeticky náročné zářivky za mnohem úspornější led žárovky. A v učebnách základní školy byly vyměněny hlavice radiátorů za „chytré“, které jsou ovládány na dálku a samy si regulují množství teplé vody, která proudí v systému topení.

V loňském školním roce jsme dovybavili všechny třídy interaktivními tabulemi. Zbývá nám obměnit poslední dataprojektor do třídy v budově školní družiny. Vše se odvíjí od financí, které na tuto realizaci budeme mít.

Nyní mají všechny třídy ve škole i třída ve školní družině interaktivní tabule. Všem vyučujícím i dětem se s nimi velmi dobře pracuje a všichni si práci s nimi velmi pochvalují. Ne všechny tabule ale vypadají stejně. Na 1. stupni si vyučující přáli mít krom bílé části, na kterou se píše fixy, i část pro psaní tradiční křídou. Současně s tím mají tabule na 1. stupni řádkování pro nácvik psaní písmenek. Toho využívají ve výuce hlavně v prvním a druhém ročníku.

Naše tabule reagují na vývoj digitálních technologií – jsou to bílé magnetické keramické tabule, popisovatelné suchostíratelnými fixy. Povrch tabulí tvoří kovová fólie, na níž je nanesen velmi tvrdý keramický smalt odolný vůči poškrábání. Ten také zajišťuje velmi dobrou stíratelnost i po mnoha letech používání. Tyto tabule jsou určeny pro intenzivní výuku. Velkou výhodou je i možnost využití magnetů. Tabule jsou interaktivní – od klasické bílé se odlišují tím, že mají v sobě zabudovaný senzor na rozpoznávání dotyků pera. Myslím si, že tyto tabule budou přínosem nejen novou technologií, kdy se kromě psaní na tabuli může využít i funkce interaktivity, ale také se velmi omezí tvorba prachu z klasických kříd. A tím vyhovíme zdravotním požadavkům našich dětí i dospělých.

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **Škola pro tebe** zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Výuka ve školním roce 2023/24 probíhala již „naostro“ podle ŠVP, který se začal v naší škole uplatňovat 1. září 2022. Znamená to, že na prvním stupni je ve 4. ročníku zaveden předmět informatika a na druhém stupni druhý cizí jazyk již v 7. ročníku. V loňském školním roce byl tento vzdělávací program pouze přechodný. Na možnost výuky informatiky se pilně připravovaly naše kolegyně během odpoledních seminářů již v minulém školním roce. Výuku mohou provozovat dvě vyučující z 1. stupně a jedna z druhého.

V naší škole funguje Školské poradenské zařízení – jedná se o spolupráci mezi třídním učitelem, metodičkou prevence, výchovným poradcem. Dále spolupracujeme s PPP a SPC v Olomouci. I v letošním školním roce rámci projektu Šablony, s názvem Jan Amos Komenský – JAK, působila na škole sociální pedagožka, která svou činnost směřovala k mladším dětem. Dále od dubna 2024 působí v naší škole školní psycholog. O vzdělávacích potřebách dětí jsou učitelé informováni nejen prostřednictvím pedagogické rady, ale i díky úzké komunikaci s rodiči. Pro žáky s problémy výukovými či zdravotními jsou sestavovány individuální vzdělávací plány.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Zajišťuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Rozvíjí osobnost žáka k samostatnému a svobodnému rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Vede žáky k samostatnosti, učí je utvářet si vlastní názor, ale klade důraz i na práci v týmu.

Škola vytváří podmínky a zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním a kontroluje jejich dodržování. Současně je připravuje na možnost vzniku mimořádných situací a učí je na ně reagovat. Mimořádných situací jsme si v tomto školním roce naštěstí již neužili tolik, jako v minulých letech.

Popis personálního zabezpečení školy

	Příjmení	Jméno	Pracovní pozice	Vyučuje	Třídní učitel(ka)
Mgr.	Aligerová	Barbora	vychovatelka	vych. ŠD	---
Mgr.	Bargl	Jaroslav	učitel, výchovný poradce, ICT koordinátor	Tv, Inf, DT	---
Mgr.	Čechová	Renata	učitelka	Čj, HV	VIII. A
Mgr.	Doležalová	Pavčina	učitelka	1.-5.	IV. A
Mgr.	Dubová	Štěpánka	učitelka	Tv, Př, PP	VII. A
	Fréharová	Nikola	asistent pedagoga	as. ped.	---
	Gatál	Milan	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hájková	Ludmila	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hefková	Alena	učitelka	D, VP, Ch	---
Mgr.	Hubáčková	Lucie	učitelka	Př, Z, Ch	---
	Chromková	Jana	vedoucí vychovatelka	ved. vych. ŠD	---
	Jarošová	Silvie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
	Klvaňová	Martina	asistentka pedagoga	as. ped., vych ŠD	---
Ing.	Kočtařová	Jana	asistentka pedagoga	as. ped	---

Mgr.	Kolářová	Žaneta	učitelka	Aj, Př, Tv, VZ	IX. A
Mgr.	Kosek	Mojmír	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Kramplová	Renata	zástupkyně ředitelky	M	---
Mgr.	Kučerová	Jiřina	učitelka	Aj, D	VII. B
Mgr.	Ličková	Veronika	učitelka	1.-5.	III. B
Mgr.	Linhartová	Zuzana	učitelka	Čj, Vo, Pč	VIII. B
	Linková	Zuzana	uklízečka	***	---
Mgr.	Machalová	Jelena	učitelka	Aj, Rj	---
Mgr.	Martinková	Miroslava	učitelka	1.-5.	II. A
Mgr.	Mlynářová	Hana	učitelka	Aj, Pč	---
Mgr.	Modrianská	Pavla	učitelka, metodik prevence	M, F	VI. A
Mgr.	Moupicová	Ludmila	učitelka	Inf, Vv, Pč	---
Mgr.	Pávková	Monika	učitelka	1.-5.	I. A
Mgr.	Procházková	Zora	učitelka	1.-5.	III. A
	Rožnovjáková	Eva	asistent pedagoga vychovatelka	as. ped. vych. ŠD	---
Mgr.	Rygelová	Eva	vedoucí vychovatelka	ved. vych. ŠD	---

	Schusterová	Marta	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Studničková	Iva	učitelka	1.-5.	II. B
Mgr.	Svobodová	Abigail	učitelka	Ch	---
Mgr.	Štenclová	Ivana	ředitelka	M	---
Mgr.	Tandlerová	Kateřina	učitelka	1.-5.	III. A
	Tománek	Karel	školník	***	---
	Tomková	Jitka	hospodářka – účetní, rozpočtářka	***	---
Mgr.	Vágnerová	Blanka, DiS	učitelka	1.-5.	III. B
	Vaničková	Marie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
Mgr.	Viková	Jana	učitelka	1.-5.	IV. A
	Žárská	Petra	asistentka pedagoga	as. ped.	---

Pracovníků celkem:	41	
- z toho mužů:	4	
- z toho žen:	37	
Pedagogičtí prac. celkem:	36	
- z toho učitelé:	24	
- vychovatelé:	5	2 vychovatelky jsou současně i AP
- asistenti pedagoga:	7	
Ostatní pracovníci:	5	
- THP:	1	
- děl. povolání:	1	
- provozní pracovník:	3	

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V letošním roce opět konal zápis k povinné školní docházce tradičně. To znamená, že budoucí prvňáčci společně se svými rodiči navštívili svou budoucí velkou školu a přítomným paním učitelkám ukázali, jak jsou připraveni v září nastoupit do prvních tříd. Paní učitelky se již na své nové žáčky velmi těšily. Zápis do první třídy je pro děti první velký den, kdy musejí ukázat svou připravenost do dalšího období života. Na dětech bylo vidět, jak jsou natěšené a mnohé by mohly nastoupit do školy již druhý den. Ne všechny děti ale byly připraveny na nástup do školy. Rodičům těchto dětí bylo doporučeno, aby si děti ještě prožily jeden rok v mateřské škole a mohly rozvíjet své dovednosti.

Zápis se v letošním roce konal v termínu 9. dubna 2024 v odpoledních hodinách na budově 1. stupně. Rodiče měli opět možnost vyplnit si dopředu elektronickou přihlášku a rezervovat si termín na přesný čas. Tento způsob přihlašování skýtá mnohé výhody – není potřeba věnovat tolik času administrativě, ale společně s dítětem se věnovat jeho „přijímacímu řízení“ a netvoří se fronty rodičů s dětmi. Letos se nám hlásilo celkem 56 budoucích prvňáčků.

Do prvních tříd bylo nakonec zapsáno 34 žáků a pro 17 dětí podali rodiče „Žádost zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky“ o jeden rok. Podle počtu přijatých dětí do prvních tříd budeme v novém školním roce otevírat dvě první třídy. Přesný počet dětí se ale může nakonec lišit – není neobvyklé, že se někteří rodiče rozhodnou pro své dítě nakonec zvolit jinou základní školu z různých důvodů. A to v obou směrech – děti nám přibudou, ale i ubudou.

Protože dodatečně došlo k určitým změnám (stěhování, přestupy dětí), tak by do prvního ročníku mělo od 1. září 2024 nastoupit 35 žáků ve dvou prvních třídách.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyučování probíhalo podle požadavků stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Většina tříd se naplňovala většinou do průměrného počtu 20 žáků. Pouze třídy 1. A a 2. B měly ve třídě 24 žáků. Naopak ve třídách 7. A a 7. B byl velmi malý počet žáků. A jelikož se jedna žákyně ze třídy 7. A dostala na víceleté gymnázium, v novém školním roce pravděpodobně dojde ke sloučení těchto tříd do jediné třídy v osmém ročníku.

I v letošním školním roce jsme mohli využít výhody dělení tříd, kterou považujeme za velmi efektivní a přínosnou. Méně žáků v hodině představuje větší možnost individuálního přístupu. Dělili se i třídy s počtem žáků 20 (5. A, 6. A). To vše bylo způsobeno změnou ve financování. Tuto změnu jsme uvítali, protože umožnila navýšení počtu vyučovaných hodin až do výše stanovené tzv. PHmax (maximální počet hodin, které při daném počtu a rozdělení žáků může škola realizovat). Třídy se dělily v souladu s učebním plánem na skupiny (jazyky – Aj, Rj, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova). V letošním roce jsme zkusili na jazykovou výuku rozdělit společně žáky 7. ročníků podle jejich schopností a dovedností. Toto se osvědčilo – pochvalovali si to jak žáci, kteří byli ve skupině na velmi podobné úrovni, tak vyučující, kterým se otevřel prostor pro lepší individuální přístup k jednotlivým žákům podle jejich potřeb.

Devět let povinné školní docházky splnilo 21 žáků. 20 žáků 9. ročníku splnilo podmínky pro dosažení základního vzdělání. Bez základního vzdělání ukončila školní docházku jedna žákyně.

Na gymnázium byla přijata 1 žákyně, na maturitní obory středních škol bylo přijato 13 žáků, 7 žáků na učební obory s výučním listem.

K (úplné střední vzdělání – všeobecné = gymnázium)	1
M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)	13
H (střední odborné vzdělání s výučním listem)	7
Celkem žáků	21

Ze tří uchazečů na osmiletá gymnázia uspěli dva a mohou pokračovat ve vzdělávání na tomto typu školy. Na šestileté gymnázium splnila přijímací řízení a byla přijata jedna žákyně.

Letos byla změna v systému přihlášek na střední školy. Přihlášky již nezařizovala základní škola, ale vše si vyřizovali zákonní zástupci žáka sami. Ale stejně si chodili někteří rodiče pro rady k výchovnému poradci. Pro základní školy odpadl úkol vypisovat jednotlivé přihlášky.

Zákonný zástupce měl na výběr ze tří možností podání přihlášky. Pokud podal přihlášku elektronicky, získal maximum možných výhod, ale podat přihlášku mohl také po vytištění formuláře z online systému (tzv. výpis) nebo listinným formulářem (tzv. tiskopis).

- Elektronicky v systému DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou).
- Podáním výpisu vytištěného z online systému.

- Podáním vyplněného tiskopisu s přílohami.

Na přihlášce bylo nutné závazně zvolit pořadí škol podle priority.

Konkrétní přijímací řízení pro maturitní obory bylo v tomto školním roce realizováno stejným způsobem jako v minulých letech – a to s jednotnou přijímací zkouškou ve dvou termínech (12. 4. a 15. 4. 2024). Žáci psali opět tzv. didaktické testy z matematiky a z českého jazyka. Tyto výsledky se žákovi započely do "žebříčku" na obou školách, na které si podával přihlášku. Tento systém hodnotíme pozitivně – žáci jsou mnohem více než dříve motivováni ke kvalitním studijním výsledkům, jsou lépe připraveni ke vstupu na střední školu.

Změna systému přijímacího řízení na střední školy s sebou nesla i změnu v informovanosti úspěšnosti tohoto řízení. Žáci, kteří skládali přijímací zkoušku, ihned po zpracování výsledků byli seznámeni, na kterou SŠ byli přijati a odpadlo tak běhání se zápisovými lístky a shánění 2. termínů přijímacího řízení.

Výsledky jednotné přijímací zkoušky v roce 2024

izo_102308705 Základní škola a Mateřská škola
Náves Svobody 218, Olomouc, psč 779 00

JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMU M			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
CELKEM		21	20	x	x	x	x	x	x	20	x	x	x	x	x	x
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	15	15	46,5	56,3	46	55	68	86	15	51,4	49,7	37	54	59	82
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	3	2	52,5	54,0	x	x	x	x	2	55,0	51,0	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	3	3	73,1	69,3	x	x	x	x	3	61,8	68,0	x	x	x	x

Barevně jsou zvýrazněny výsledky za naši školu. Modrá barva signalizuje 9. ročník, zelená 7. ročník a žlutou jsou zbarveny výsledky pro žáky 5. ročníku.

Percentil je číslo, které udává, kolik procent ostatních uchazečů žák "předběhl". Z výsledků je zřejmé, že se naši žáci v matematice umístili v horní polovině všech uchazečů. Vzhledem k tomu, že matematika bývá vždy považována za těžký předmět, považují výsledky za dobré. Vynikající výsledky vidíme v českém jazyce u uchazečů o osmiletá gymnázia.

Pomalu se vše vrací do starých kolejí – chodíme do školy, máme běžné radosti a starosti, které přináší školní rok. Obávaný virus je stále přítomen, ale setkání s ním už není tak tragické – stala se z něj „běžná“ virová infekce. Sice se občas objevily nákazy mezi dětmi nebo vyučujícími, ale již bez větších nemocností.

Na Ukrajině stále stejná situace.... Někteří rodiče se rozhodli, že se společně se svými dětmi vrátí do poničené vlasti. Mají na Ukrajině zbylé rodiny, se kterými se neviděli od začátku války. Přejeme jim, aby byli v bezpečí, dařilo se jim co nejlépe a aby prožívali své klasické radosti a starosti. Snad zůstaneme v jejich srdcích jako věrní přátelé, kteří nabídli pomoc. Ale stále ještě navštěvují naši školu děti, které takové štěstí neměly a zůstávají v ČR. Těm přejeme, aby se i ony mohly vrátit domů a pokračovat v životě, který jim byl tak náhle a bolestivě odepřen. Pokud to nepůjde, věřím, že u nás najdou oporu a pomoc pro svůj další život. Děti nesmějí trpět za chyby dospělých, na kterých nemají nejmenší podíl.

Tak jako jsem již zmiňovala v minulé zprávě, opět se potvrdilo, že musíme být připraveni na okamžité změny v životě, musíme se naučit být flexibilní, umět pomoci, mít cíle dále se vzdělávat v různých oborech a nespoléhat se na zaběhnuté tradice. Situace se může změnit během okamžiku.

Přehled klasifikace za 1. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Monika Pávková	24	22	2	-	-	24	-	-
2. A	Mgr. Mir. Martinková	21	21	-	-	-	21	-	-
2. B	Mgr. Iva Studničková	23	23	-	-	-	23	-	-
3. A	Mgr. Zora Procházková	21	17	4	-	-	21	-	-
3. B	Mgr. Veronika Ličková	21	19	2	-	-	21	-	-
4. A	Mgr. Pavlína Doležalová	16	13	2	1	-	16	-	-
4. B	Mgr. Blanka Vágnerová	18	16	2	-	-	18	-	-
5. A	Mgr. Jana Viková	18	11	7	-	-	18	-	-
6. A	Mgr. Pavla Modrianská	20	12	8	-	-	20	-	-
6. B	Mgr. Kat. Tandlerová	16	7	9	-	-	16	-	-
7. A	Mgr. Štěpánka Dubová	16	6	9	-	1*	16	-	-
7. B	Mgr. Jiřina Kučerová	14	11	3	-	-	14	-	-
8. A	Mgr. Renata Čechová	21	7	13	-	1*	21	-	-
8. B	Mgr. Zuzana Linhartová	17	8	9	-	-	17	-	-
9. A	Mgr. Žaneta Kolářová	20	7	13	-	-	20	-	-
celkem		286	200	83	1	2*	286	-	-

„*“ Jedná se o žáky uvolněné z hodin TV a druhého cizího jazyka.

Přehled klasifikace za 2. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Monika Pávková	24	22	1	1	-	24	-	-
2. A	Mgr. Mir. Martinková	21	21	-	-	-	21	-	-
2. B	Mgr. Iva Studničková	24	24	-	-	-	24	-	-
3. A	Mgr. Zora Procházková	21	17	4	-	-	21	-	-
3. B	Mgr. Veronika Ličková	21	18	3	-	-	21	-	-
4. A	Mgr. Pavlína Doležalová	17	11	6	-	-	17	-	-
4. B	Mgr. Blanka Vágnerová	18	13	5	-	-	18	-	-
5. A	Mgr. Jana Viková	20	11	9	-	-	20	-	-
6. A	Mgr. Pavla Modrianská	20	15	5	-	-	19	-	1
6. B	Mgr. Kat. Tandlerová	17	7	10	-	-	17	-	-
7. A	Mgr. Štěpánka Dubová	16	5	10	-	1*	15	1	-
7. B	Mgr. Jiřina Kučerová	14	12	2	-	-	14	-	-
8. A	Mgr. Renata Čechová	22	7	14	-	1*	22	-	-
8. B	Mgr. Zuzana Linhartová	17	5	12	-	-	17	-	-
9. A	Mgr. Žaneta Kolářová	20	9	11	-	-	20	-	-
celkem		292	197	92	1	2*	290	1	1

„*“ Jedná se o žáky uvolněné z hodin TV a druhého cizího jazyka.

Údaje o prevenci rizikového chování

Primární prevence rizikového chování

Podstatou školské primární prevence je předcházení vzniku rizikového chování žáků. Realizací primární prevence pak rozumíme všechna opatření směřující k předcházení a minimalizaci jevů spojených s rizikovým chováním a jeho důsledky. Jedná se o různé typy výchovné, vzdělávací, zdravotní, sociální či jiné intervence, která předchází výskytu rizikového chování, zamezuje jeho další progresi, zmírňuje již existující formy a projevy rizikového chování, nebo pomáhá řešit jeho důsledky. Při realizaci preventivních aktivit na naší škole předpokládáme, že se rizikové chování u žáků ještě nevyskytlo. Ve skutečnosti je však vždy třeba počítat s tím, že potenciálně rizikové chování se v dětských kolektivech už v jisté míře objevilo. Ve výkonu primární prevence ve škole aktivně pracujeme s metodikami MŠMT zpracovanými pro jednotlivé typy rizikového chování, dle momentálních možností také využíváme služeb certifikovaných poskytovatelů programů primární prevence.

Vyhodnocení preventivních aktivit ve školním roce 2023/2024

Osvojování zásad zdravého životního stylu

Na 1. stupni probíhalo v rámci výuky předmětu Člověk a svět, na 2. stupni v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví. Projekt Ovoce do škol pokračuje v tomto školním roce pouze na prvním stupni.

Pro všechny žáky školy proběhlo školení dentální hygieny. Dětem byla zdůrazněna důležitost péče o zuby i dásně a prakticky si vyzkoušely různé techniky čištění. Zejména v zimním a jarním období třídní učitelky opakovaně připomínaly zásady prevence respiračních onemocnění. Pro žáky 6. ročníku byl připraven osvětový program Čas proměn (pro dívky) a Na startu mužnosti (pro chlapce). Program byl zaměřen na dospívání, fyzické a psychické změny probíhající v tomto životním období. Žáci devátého ročníku se zúčastnili preventivního programu KHS Olomouc: Buď HIV negativní, chraň si svůj život – prevence HIV/AIDS a jiných pohlavně přenosných nemocí.

Vytvoření přátelského a bezpečného školního prostředí

Za spolupráce všech pracovníků školy byli žáci vedeni k důslednému dodržování školního řádu a slušnému chování. Zejména třídní učitelé dbali na vytváření a upevňování zdravých vztahů mezi žáky, na budování přátelského klimatu ve třídách. Nežádoucí chování bylo pozorně monitorováno, problémové situace byly bezodkladně řešeny. Velkým problémem byly vztahy mezi žáky v některých třídách. Řešili jsme i nevhodné vyjadřování ke spolužákům na sociálních sítích. V některých třídách (zejména na druhém stupni) bylo neustále třeba připomínat zákaz používání mobilních telefonů o přestávkách a ve vyučovacích hodinách (viz školní řád).

Na začátku školního roku proběhl adaptační den pro žáky a třídní učitelky 6. ročníků Znáš své (spolu)žáky? Žáci 8. tříd absolvovali projektový den v Pevnosti poznání Tvoje cesta onlinem, společně organizovaný PČR a ČSOB. Projektový den byl zaměřen na bezpečnost v digitálním prostředí.

Žáci 2. ročníku absolvovali program olomouckého Sdružení D s názvem Zachraňte pana Tydíta. Jednalo se o interaktivní program o odlišnosti, přijetí, kamarádství a pravých životních hodnotách.

Pro žáky 4. ročníků proběhla ukázková hodina canisterapie – ukázka fyziorehabilitačního působení na potřebné osoby prostřednictvím speciálně cvičeného psa.

Ve třídě 5. A, což je převážně chlapecký kolektiv, třídní učitelka v průběhu školního roku intenzivně pracovala na vylepšení klimatu třídy. Již několik let zde přetrvává problematické vzájemné chování mezi některými chlapci. V minulosti byl prověřován i náznak šikany. S příchodem nových žáků do třídy a kumulací různých druhů zdravotního znevýhodnění některých stávajících žáků třídy se situace ve třídě zhoršovala. Naopak velmi pěkně se začlenil jiný nový žák, který do naší školy přišel po dlouhodobém pobytu v zahraničí. V rámci řešení problémů třída absolvovala besedu speciálně zaměřenou na problematiku autismu. Třída bude i v budoucnu potřebovat soustavnou práci ze strany třídní učitelky, aby se vztahy mezi žáky normalizovaly.

Problémy se vzájemným chováním mezi žáky se objevily i v 6. A. Ve třídě jsou dva chlapci s diagnózou ADHD, jeden z nich bohužel s velmi agresivními sklony. Mezi těmito chlapci neustále dochází ke slovním a fyzickým potyčkám. Dále se nepodařilo začlenit jednu ze dvou ukrajinských žákyň. Dívka přechází na jinou školu. Problémy průběžně řešila třídní učitelka ve spolupráci s asistentem pedagoga a školním psychologem. I v dalším období bude potřeba intenzivně se věnovat klimatu třídy. Žáci 6. A též absolvovali projektový den zaměřený na wellbeing a psychohygienu s názvem Hackni svůj mozek.

Ve třídě 8. B eskalovaly několik let trvající problémy mezi dvěma skupinami dívek. Bylo řešeno i podezření na kyberšikanu. Z tohoto důvodu třída absolvovala několik interaktivních preventivních programů. Nejprve žáci navštívili olomoucké Sdružení D – program Neboj se promluvit (prevence kyberšikany, empatie). Dále proběhly dva projektové dny ve škole vedené lektory projektu E-bezpečí Univerzity Palackého. První z nich pokrýval témata kyberšikana, kybergrooming a online podvody, druhý se týkal sociálních sítí.

Třída 9. A absolvovala program Tvoje cesta onlinem zaměřený na bezpečnost v online prostředí.

Prevence kouření a zneužívání alkoholu

Probíhala zejména na 2. stupni v hodinách přírodopisu a výchovy ke zdraví. Největším problémem ve škole nebylo kouření klasických cigaret, ale kouření elektronických cigaret (vapování) a používání alternativních nikotinových výrobků. Tyto aktivity provozovalo na půdě školy několik žáků 8. ročníku, v podezření byl i žák šestého ročníku. Spolužáci několikrát poukazovali na podezřelou vůni na chlapeckých záchodech, s pravděpodobnými viníky hovořily třídní učitelka i metodička prevence. Situace se neopakovala. Třídní učitelka 6. ročníku zachytila u jednoho žáka nikotinové sáčky. V příštím školním roce bude nutné se na tuto problematiku podrobně zaměřit jak na třídnických hodinách druhého stupně, tak v hodinách výchovy ke zdraví.

Žáci 7. ročníku absolvovali preventivní program KHS Olomouc Jsem nezávislý, nekouřím.

Alkohol se v tomto školním roce ve škole, ani na školních akcích neobjevil. Stejně tak jsme nemuseli řešit žádný případ, kdy by žák do školy přinesl kratom, či výrobek obsahující HHC.

Předcházení záškoláctví

Důraz byl kladen na systematickou práci učitelů se žáky, důsledné vyžadování omluvenek přesně dle pravidel stanovených školním řádem a na spolupráci s rodiči. Neomluvená absence se vyskytla v několika případech: žák 2. A (27 h) – zanedbáno matkou, proběhla výchovná komise, žákyně 4. A (5 h) – problémová komunikace s matkou. V obou případech jde o děti ze sociálně slabého prostředí. Jednalo se o nedůsledné omlouvání ze strany rodičů. Žák 6. A (2 h) – bez omluvy nepřišel na odpolední vyučování, žákyně 6. A (5 h) – časté jednodenní absence, jeden ze dnů matka neomluvila, na další období podepsán „režim absencí podléhající kontrole“. Žákyně 8. A (1 h) – nedůslednost na straně

matky, nedodržení tohoto nastavení mezi školou a zákonným zástupcem, že škola bude přijímat pouze omluvenky od lékaře.

Další aktivity

Ve třídách prvního stupně proběhly tradiční besedy s příslušníky městské policie zaměřené zejména na dopravní výchovu. V návaznosti na to připravili žáci devátého ročníku pro žáky prvního stupně projektový den s dopravní tematikou v Holickém lese. Žáci 8. tříd participovali na výzkumném projektu UP Olomouc Bezpečná cesta do školy.

Pro žáky 9. ročníku byla uspořádána interaktivní přednáška bankovního specialisty zaměřená na finanční gramotnost a základy bezpečného používání online bankovníctví.

Kromě akcí pokrývajících preventivní program školy se uskutečnily i akce podporující spolupráci a kamarádství mezi žáky, a to tradiční vánoční dílna, společný výlet žáků druhého stupně na rafty a školní zahradní slavnost, kde žáci druhého stupně připravili soutěže a diskotéku pro mladší žáky.

Preventivní tým školy

Metodikem prevence zůstává Mgr. Pavla Modrianská, výchovným poradcem Mgr. Jaroslav Bargl. Práci sociálního pedagoga vykonávala v prvním pololetí Mgr. Eva Rygelová, ve druhém pololetí Mgr. Barbora Aligerová. Nově je od dubna ve škole na částečný úvazek školní psycholog PhDr. Petr Babka. Všichni pracovníci preventivního týmu školy vzájemně spolupracují při realizaci preventivních aktivit. V jejich úsilí je jím nápomocno i vedení školy, třídní učitelé, asistenti pedagoga a ostatní pedagogové školy.

Metodička prevence se v září zúčastnila Krajské konference primární prevence rizikového chování. Nosným tématem byly možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte. V listopadu a v květnu absolvovala metodička prevence pravidelná setkání školních metodiků prevence na PPP Olomouc, kde byla seznámena s aktualitami v prevenci. Dále absolvovala webinář Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole.

Školní psycholog společně s třídními učiteli mapuje situaci v jednotlivých třídách. Společně s metodičkou prevence řešili případ žáka, u něhož bylo podezření, že začíná experimentovat s návykovými látkami (marihuana). V této záležitosti odmítla maminka konstruktivně spolupracovat. Naše podezření vyřešila tím, že chlapci doma údajně udělala test na přítomnost drog z moči. V následujícím období bude chlapec pečlivě monitorován a případné rizikové situace budou řešeny ve spolupráci s PČR.

Třídní učitelka, sociální pedagog a pracovníci OSPOD úzce spolupracovali v případě odebrání žákyně 4. A z péče matky.

V kolektivu starších dívek bylo nutno řešit několik specifických případů – úzkostné stavy, podezření na anorexii, sebepoškozování. Zde sehrály důležitou roli třídní učitelky, které opakovaně jednaly s dívkami i s rodiči a vysvětlovaly vážnost situace. Děvčata jsou v odborné péči a situace se výrazně zlepšila. Faktem je, že psychická odolnost mladých lidí klesá, a problémy s tím související jsou i na naší škole výraznější než v předchozích letech.

Hlavní témata primární prevence pro další období:

- návykové látky (zejména alternativní nikotinové výrobky)

- bezpečí v online světě a kyberšikana
- bezpečné školní prostředí a přátelské klima třídy

Přehled některých akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2023/24

Jelikož výčet školních akcí by byl opravdu velmi rozsáhlý a vydal by na celou knihu, vybírám jen některé na ochutnávku. Když jsem nyní kompletovala podklady pro tuto zprávu, nemohla jsem věřit, že žáci naší školy zvládli během jednoho školního roku takové množství akcí – ať už je škole nebo i mimo ni. Ať už se jednalo o jednotlivé aktivity nebo tematicky propojené. Velký podíl na množství těchto akcí mělo čerpání finančních příspěvků z programu **JAK (se) učit**. Nepřenášela se výrazná finanční náročnost na stranu rodičů v různých oblastech – akce ve škole i mimo školu, platba za pracovní sešity a pomůcky, platba za dopravu na výlety a exkurze, aj. Všem vyučujícím a jejich pomocníkům z řad asistentů je potřeba vyjádřit veliký obdiv a poděkování, co pro naše/vaše děti jsou schopni vymyslet a zrealizovat! Jen tak dál, milí kolegové!

Zdravá svačinka v 1. A

V pátek 26. 4. 2024 jsme si místo dobrot od maminek nachystali dobrou zdravou svačinku ve školní kuchyňce. Čerstvý dýňový chlebiček, žervé, různá semínka – dýňová, chia, slunečnicová, čerstvá zelenina – mrkvové kytičky a ředkvičková kolečka a jako bonus sedmikrásky... Radost jíst! Všem nám moc chutnalo... Pokochejte se našimi krásnými výtvy a třeba také načerpejte inspiraci. Zkuste to také, je to jednoduché a zvládne to úplně každý. Dobrou chuť!



Doubravský Dvůr

Ve čtvrtek 12. října 2023 navštívili žáci druhých tříd farmu Doubravský Dvůr. Seznámili se s životem hospodářských zvířat na statku a připravili krmivo pro krávy, které potom nakrmili. Viděli porodnici a školku pro telátka a dozvěděli se, čím se mláďata krmí.

Paní farmářka dětem také ukázala, kde a jak se krávy dojí. Děti si připomněly, která hospodářská zvířata dávají mléko a co se z něho vyrábí. Potom mohly ochutnat místní zmrzlinu a koupit si v obchůdku produkty z farmy. Velkým zážitkem byl pro děti mobilní kurník, ve kterém posbíraly čerstvě snesená vajíčka. Samozřejmě zbyla i chvilka na hraní a skotačení na dětském hřišti, které je součástí farmy. K velké spokojenosti přispělo i sluníčko, které pěkně hřálo. Všem se den strávený se zvířátky líbil.



Den upírů - Halloween

Halloween oslavily děti ze 4. A v úterý 31. 10. 2023 v maskách na jedno téma, a to upíři. Všichni žáci i paní učitelka si připravili upířské oblečení, líčení a spoustu zajímavých rekvizit. Maminky a babičky napekly s dětmi doma speciální upířské občerstvení.

Výuka probíhala podle rozvrhu, ale například v matematice děti počítaly slovní příklady a plnily různé úkoly s upíří tematikou. Všichni si tento den náležitě užili a už vymýšlí, na jaké téma se přestrojí příští rok. Nechte se překvapit.



Oslavy lesa na Flóře

Počátkem října se žáci 4. B zúčastnili “Oslav lesa na Flóře”. V průběhu akce si nejen procvičili své teoretické znalosti o lese, ale měli také možnost si vyzkoušet např. kácení stromů nebo rýžovat české granáty. Mohli si pohladit a z blízka prohlédnout některé lesní živočichy, které běžně v lese nepotkáváme.



Projektový den Holocaust v literatuře

Mezinárodní den obětí holocaustu, den osvobození koncentračního tábora Osvětim, si žáci 8. B připomněli projektovým dnem, kdy na toto téma nahlíželi během čtyř vyučovacích hodin nejen prostřednictvím komiksových literárních ukázek, ale i očima dokumentaristů, pamětníků a hlavně svými vnitřními pocity a dojmy.

Hlavní aktivita dne byla zaměřena na vytvoření vlastního příběhu, seskládání předem určených komiksových okének tak, aby příběh chronologicky či retrospektivně postupoval, logicky navazoval a vykresloval myšlenku a vlastní dějovou linku, kterou pak žáci mohli srovnat se skutečným příběhem pamětnice ztvárněným v knize „Ještě jsme ve válce – příběhy 20. století“ (třináct komiksových příběhů nakreslených špičkovými výtvarníky podle vyprávění třinácti skutečných lidí).

Závěrečnou půlhodinu své pracovní činnosti pak žáci věnovali tvorbě tzv. BLACK OUT POETRY. Jako umělci novátoři v textu příběhu začernovali slova, která pro svá vyjádření nepotřebovali. Vzniklo tak dílo (báseň) často s jedinečným grafickým provedením a symbolickým významem.

Milí čtenáři, posuďte, jak se dílo povedlo!



Průmyslové muzeum Františka Josefa I

Ve středu 7. února se naši osmáci v rámci odpolední výuky vydali do Vlastivědného muzea Olomouc na výstavu s názvem Průmyslové muzeum císaře Františka Josefa I. Jedná se o dočasnou výstavu v Handkeho sále, která připomíná 150. výročí založení zmiňovaného muzea.

Ačkoliv při představě návštěvy historického muzea všichni naši žáci očekávali přehlídku obrazů, soch či kostýmů, tato výstava ukazuje umění užité. Žáci si prohlédli porcelán a keramiku, obuv a módní doplňky, lžice, poháry, židle a další předměty běžné denní potřeby měšťanských domů první poloviny 19. století, dále také například zbraně či kované dveřní zárubně a panty.

Všichni jsme se shodli, že bylo velmi příjemné osvěžení nesedět jednu „odpoledku“ v lavicích, ale provětrat se, protáhnout nohy a podívat se na učivo dějepisu také vlastníma očima.



Komiks v krytu

Patnáctý březen roku 1939 si žáci 8. B připomněli v bývalém krytu civilní obrany v Bezručových sadech, v němž Institut Paměti národa znovu otevřel audiovizuální expozici Odkryté příběhy 20. století, jíž nově dominuje komiks Tři královny. Ten seznamuje účastníky s osudy tří žen, které se zachovaly odvážně a staly se hrdinkami 20. století. Za zmínku stojí příběh studentky Květy, která zařídila čtyřiceti pěti sirotkům převoz z Dukelského průsmyku (Údolí smrti) a roční pobyt v Olomouci.

Výročí dne, kdy Čechy a Moravu obsazovala v roce 1939 německá fašistická armáda, započalo v krytu tím, že našim osmákům byl představen krátký dokument Všední život Ivy Ondráčkové, ženy, jejíž osobní i pracovní život ovlivnily oba totalitní režimy, fašistický i komunistický. Po prohlídce krytu v přízemí se chlapci a děvčata odebrali do 1. patra, kde na ně čekal kvíz o 9 otázkách, v němž i pomocí QR kódů hledali odpovědi na tematicky zaměřené otázky. Za správné odpovědi byli odměněni drobným dárkem.

Jelikož 15. březen roku 2024 byl polojasný a teplý, na rozdíl od chladného a nevlídného 15. března roku 1939, spojili žáci návštěvu Institutu s krátkou procházkou po rozkvetlém parku a přilehlém Rozáriu a příjemně zakončili druhý březnový týden.



Moje volba, moje budoucnost

V pondělí 18. září se pro žáky 9. A třídy uskutečnil projektový den **Moje volba, moje budoucnost**.

V rámci celoročního projektu Povolání jsme do naší školy pozvali na besedu paní Kateřinu Málkovou (zakladatelka Smartee v ČR). Cílem projektu bylo aktivovat zájem žáků o výběr povolání. V průběhu programu si žáci představovali budoucnost různých profesí a oborů, diskutovali na zadané téma a pracovali na mini projektech. Projektový den žáky zaujal a zároveň ukázal, jak se systémově učit návykům kariérního rozhodování.



Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) by měla vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k úctě k životu ve všech jeho formách (§ 16 zákona č. 17/1992 Sb., o životním prostředí).

Toliko praví litera zákona. Jak je to ale s EVVO v naší škole a co vlastně znamená? Co si máme pod tímto pojmem představit? Stručně, že dá říci, že pod pojem „Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta“ (EVVO) můžeme zahrnout ekologickou výchovu, vzdělávání pro udržitelný rozvoj, výchovu k tvorbě a ochraně životního prostředí a další jiné pojmy, které se od sebe mnoho neliší.

Myslím, a budete se mnou jistě souhlasit, že se máme čím pochlubit. V naší škole můžeme vystopovat plno aktivit, které do této kategorie můžeme směle zařadit. Ať už se jedná o aktivity jednoduhoduhovné, konané přímo ve třídě nebo v přírodě, nebo několikadenní projekty, na kterých spolupracuje celá třída nebo dokonce celá škola.

Mezi akce letošního roku, které bychom sem zařadili, např. patří:

- Výsadba nových stromů v areálu školy a jejich patronát
- Myslivecký den
- Uspávání a buzení broučků
- Vynášení Morany
- Den Země
- Uklidme Holici
- Chráníme přírodu
- Spolupráce s Arpokem a Sluňákovem
- Soutěže s TSMO o odpadech

Některé činnosti EVVO jsou už naší stálíci, jiné se obměňují v průběhu let. Na obou stupních naší školy se pedagogové snaží v každé hodině pracovat a chovat se ekologicky a ekonomicky. Patří sem i takové, dnes už běžné věci, jako je třídění odpadů, šetření energiemi a vodou, šetření materiálem při výuce a další a další. K takovému chování pedagogové vedou i naše děti. Třídní učitelky 1.stupně trpělivě dennodenně pracují se svými žáky a tím jim vtiskují nenápadně tento přístup k životu.

Na druhém stupni se nejlépe tento styl předává v takových předmětech, ke kterým má blízko. Jako neúnavný propagátor aktivit tohoto směru fungují paní učitelky Dubová, Hubáčková, Moupicová, která všechny ekologické aktivity zaštiťuje z výtvarného hlediska, a Kramplová, která je současně školním koordinátorem EVVO.

Den Země

Jak probíhaly oslavy Dne Země v naší škole, si můžete přečíst ze zápisů našich žáků a vyučujících:

Patronace stromů

V pondělí 22. dubna slaví naše planeta Země svůj svátek. Spolu s ní slavíme tento svátek i my lidé. Také kluci a holky z naší třídy 1. A chtěli naši Zemi popřát a dát jí nějaký hezký dárek. Dostali jsme příležitost stát se patrony tří nově vysazených stromů na naší školní zahradě. Vybrali jsme jim krásná jména, pěkně jsme je vyzdobili a popřáli zdraví společným tanečkem a básničkou.

Jak porosteme my, porostete s námi i vy, Kulíšek, Chlupáček a Trumpetka, naši „svěřenci“. Ať se vám u nás líbí! Kluci a holky z 1.A.



Den Země ve třídách

Stejně jako loni se 22. duben, tedy Den Země, na naší škole nesl ve jménu různorodých přírodně orientovaných aktivit.

Žáci **9. třídy** si již tradičně připravili zajímavé úkoly, kvízy a výtvarné aktivity pro své mladší kamarády. Program byl tematicky zaměřen na ekologii, a tak se žáci z prvního stupně seznámili se způsoby recyklování odpadů, vědomostními soutěžemi a křížovkami o třídění. Dále si povídali o významu tohoto dne a proč se slaví. Projektový den doplnila třída **7. A** prohlídkou hmyzu, stavbou jejich těla a rozdělením do základních skupin.

Žáci **7. B** strávili tento chladný den na cestách. S třídní učitelkou a jejím pejskem Edíkem se vydali směrem k Velkému Kosíři. Nenechali se odradit ani zpožděným vlakem, ani sněhovými přeháňkami, které jim foukaly vločky do očí cestou lesem.

Hlavním úkolem bylo samozřejmě protáhnout nohy, nadýchat se čerstvého vzduchu a potrénovat fyzickou zdatnost (již první strmé stoupání dalo některým pocítit tíhu světa). Děti dostaly ale ještě jednu výzvu: natrhat, nasbírat a ukořistit co nejvíc různorodých přírodnin, které probouzející se jarní krajina nabídla. Tyto úlovy se nám sice nepodařilo nashromáždit a vystavit, ale aktivita splnila cíl – donutila děti rozhlédnout se kolem sebe a vnímat své okolí bdělým okem lovce a sběrače.

Výlet byl parádní i v zimních bundách a s bolavýma nohama – alespoň jim o to víc pak chutnal oběd.

Naši **osmáci** strávili také Den Země v přírodě, jak se sluší a patří. **8. A** vedena třídní učitelkou zamířila směrem do olomouckých parků (Čechovy sady, Smetanovy sady), kde dostala velmi zajímavý a kreativní úkol – vyfotit co nejlepší fotku.

Žáci soutěžili ve dvou kategoriích:

- kategorie (povinná) s tématem „Květiny a stromy olomouckých parků“
- kategorie (nepovinná) s výrokem Jiřiny Bohdalové „Mám ráda laskavý humor, aby to chytrýho neurazilo a blbý tomu rozuměl“.

Vyhodnocení soutěže potom proběhlo ve třídě hlasováním.

1. místo – Tomáš Lések („Kos pod rozkvetlými kaštany“),
2. místo – Martin Sadílek („Tajemství květu),
3. místo – Anna Matoušová („Bílá a černá“).

Třída **8. B** si za cíl svého Dne Země zvolila poznávání blízkého okolí.

Třídní učitelka sepsala putování své třídy tak osobitým způsobem, že nelze parafrázovat, pouze citovat:

„Co osmáci dělají, když se neučí a nečtou knihy? Poznávají okolí Lošova, Mariánského Údolí, Velké Bystřice a Bystrovan. Trasy blízké i vzdálené se totiž musejí ochutnat stejně jako knihy. Některé se zhltnou a jen několik málo se žvýká a zcela stráví. A ta naše patřila mezi ty úplně strávené.

Kdo chce vědět víc, čte dál, aby tu naši trasu procítil...

V dalekém světě za lošovským lesem naše duše prostoupily těžkopádnou masou našich pocitů a vkročily do světa odvážného a ušlechtilého. Cesta vedla dál a dál kupředu. Po odpočinku V Údolí stočila se na jih a my pospíchali a pluli za úžasem našich prožitků. Nespoutanou a svobodnou chůzi doprovázela bez zlých úmyslů hlasitá dunění mužných hlasů. Na těžkých nohou jsme se dali vést k cestě větší a místům známějším. Tajuplná oblaka nás směřovala tam, kde se zlehounka otvírala obloha měděná a Z E M Ě nespoutaná, kde jsme se jako hadi za zvuků burácejícího bručouna svlékali ze svých kůží a kde pod střechami zkamenělých příbytků našli jsme při pohledu na koňské hřívky klid a smysl putování. Nechápete? Kroutíte hlavou s úsměvem, či bez něj? Tázavě se díváte na předchozí řádky?

Příběh, román, pohádka se podobají živoucím tvorům a možná jimi i jsou. Mají svou hlavu, nohy, krevní oběh a šaty jako skuteční lidé! A já říkám, že i S R D C E!”

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ze široké nabídky DVPP se vzdělávací kurzy i letos vybíraly s ohledem na aktuální problémy regionálního školství, na zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků a na finanční možnosti školy. Jednotlivé aktivity jak ve formě online, tak tradiční prezenční formou, již bereme jako běžné a mohli jsme tedy porovnávat oba modely – sdílení informací s kolegy z různých škol a sledování seminářů z kanceláře nebo domova. Oba dva modely přinášejí vždy něco nového, ať už pozitivní nebo negativní zkušenosti a poznatky. Učitelé se zúčastňovali seminářů, konferencí a pracovních setkání k aktuálním tématům.

Velkou výhodou pro financování DVPP je naše zapojení v projektech **Šablony - JAK (se) učit a MAP III**. Tyto projekty nabízejí množství školení podle potřeb školy a zájmu pedagogických pracovníků, a to buď zdarma, nebo na úhradu bývá využita možnost financování z projektu. Výhodou také bývá většinou odpolední čas a menší narušení plynulosti výuky. Pod hlavičkou **JAK (se) učit** najdeme také projektové dny pro žáky, jichž se žáci naší školy pravidelně zúčastňují.

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů našich pedagogických pracovníků:

Aligerová	Sociální práce na základních školách, sociální pedagog jako součást funkčního poradenského pracoviště, možnosti podpory sociálně znevýhodněných žáků.
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Bargl	Školení výchovných poradců
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Doležalová	Hravý český jazyk
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Dubová	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Hubáčková	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Chromková	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Klvaňová	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Kočtařová	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu

	Wellbeing - školení pro sborovnu
Kolářová	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee
	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně
	WocaBee 🐝 jako efektivní nástroj pro moderního učitele
	Jak efektivně zvládat stres díky <u>mindfulness</u>
	Jak napsat projekt v programu EVVO na rok 2024
	Gamifikace ve výuce cizích jazyků
	Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře
	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee
	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky
	Jak předejít vyhoření
	Jak využít umělou inteligenci ve výuce jazyků
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Kramplová	Změny ve školní matrice
	Funkční studium pro ředitele
	Krajská konference EVVO
	Sociální práce na základních školách, sociální pedagog jako součást funkčního poradenského pracoviště, možnosti podpory sociálně znevýhodněných žáků.
	Škola pomáhá - sociální znevýhodnění žáků, představení 3. kola výzvy projektu
	Zákoník práce, novela, praktické problémy
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Kučerová	Descartes - Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci interaktivními prvky a zvýšit motivaci studentů
	Angličtina hravě a kooperativně
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Ličková	Anglický jazyk činnostně – vstup do jazyka a první věty
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Vyjmenovaná slova krok za krokem

	Procvičuj s lapbookem
	Hravý český jazyk a hravá čeština na 1. stupni ZŠ
	Jak na prvopočáteční vzdělávání v 1. třídě
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Linhartová	Gulag ne(jen) ve virtuální realitě
	Kuba: ostrov mezi minulostí a budoucností
	Ohromný kotouč slunce: práce s komiksovou knihou
	Místní nářečí - ohrožený druh
	Tvůrčí psaní pro pedagogickou praxi I
	Co s dětmi číst?
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Machalová	How to manage mixed abilities amongst our primary learners
	How to get our primary learners speaking English
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Martinková	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Hravý český jazyk
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Mlynářová	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Modrianská	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee 🐝
	Krajská konference primární prevence rizikového chování: Možnosti primární prevence při nastavování vnitřních a vnějších hranic u dítěte
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Setkání metodiků prevence
	Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život
	Digi road show: Kam se poděl kancelářský balíček

	Setkání metodiků prevence
	Vedení rozhovoru při šetření šikany ve škole
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Moupicová	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga
	Digitální nástroje ve výuce výtvarné výchovy
	Začínáme s Canvou - kreativní nástroj do třídy i kabinetu
	Canva pro pokročilé
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Pávková	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Procházková	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Rožnovjáčková	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Studničková	Práce s heterogenní třídou
	Hravý český jazyk, hravá čeština
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Štenclová	Novela ZoPP
	Vykazování školního roku 2023/24, rozpočet školy od 1. 1. 2024
	Porada ředitelů
	Registr smluv
	Zákoník práce aktuálně
	Výjezdní zasedání ředitelů
	Aktivní útočník ve školském zařízení
	Poskytování energetických služeb formou EPC
	Konference Kreativní vzdělávání
	Pedagogický lídr – dlouhodobý kurz

	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Tandlerová	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu
Vágnerová	Spolupráce učitele a AP
	Problémové a agresivní děti, děti s ADHD, jejich výchovné problém
	Jak učit, když žák nerozumí
	Formativní hodnocení – školení pro sborovnu
	Wellbeing - školení pro sborovnu

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů našich nepedagogických pracovníků:

Tomková	Zákon o ochraně oznamovatelů
	Registr smluv
	Aktuality v účetnictví a hospodaření PO v roce 2024
	FKSP
	Účetní propedeutika pro PO
	Nový účetní zákon
Jarošová	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ
Vaníčková	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ

Vzdělávání pedagogů se řídilo **Plánem DVPP**. Snahou je umožnit účast na vzdělávání všem pedagogickým pracovníkům. Do vzdělávání se zapojilo i vedení školy, asistenti pedagogů a vychovatelky ŠD i pracovnice ve výdejně stravy. Paní Tomková (účetní školy) se pravidelně účastnila seminářů a školení potřebných pro svoji práci a navštívila potřebná oborová školení.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol

Šetření ČŠI

Ve školním roce 2023/24 na naší škole neprobíhalo žádné šetření ČŠI.

Další kontroly

Krajská hygienická stanice Olomouckého kraje se sídlem v Olomouci

Dne 4. června 2024 byla zahájena podle § 5 ods. 3 zákona č. 255/2012 Sb. kontrola ve výdejně stravy. Ta byla zaměřena na hygienické požadavky stravovací služby a zásady osobní a provozní hygieny. Kontrolu provedly Mgr. Linda Úradníková a Mgr. Monika Mikešová. Konkrétně se jednalo o měření teploty předkládaných teplých pokrmů určených k výdeji uložených ve výdejních vyhřívacích zařízeních. Měření bylo provedeno digitálním elektronickým teploměrem Testo. Zjištěné teploty předkládaných pokrmů byly v pořádku.

Další součástí státního zdravotního dozoru bylo provedeno orientační měření obsahu cukru v nápoji podávaného k obědům. Jednalo se o nápoj voda se sirupem s příchutí aloe vera měřený přístrojem Digitální refraktometr MISCO-BRIX56. Jedná se o okamžité měření obsahu cukru na principu refraktometrie. Na místě bylo zjištěno 9,1 % cukru. Výsledek měření byl projednán s pracovníci výdejny. Pro řešení byl navržen následující postup – postupně snižovat obsah cukru v nápojích, přednostně podávat pitnou vodu a neslazené nápoje. V případě, že je podáván slazený nápoj, mít k dispozici i nápoj neslazený. Základem pitného režimu by měl být neslazený nápoj. V návaznosti na proběhlou kontrolu jsme do výdejny stravy zakoupili glukometr a množství cukru se pravidelně monitoruje.

Se závěry a doporučeními lze jen souhlasit. Množství slazených nápojů mezi dětmi je alarmující.

Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc

Ve dnech 9. 11. 2023 a 10. 11. 2023 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Olomouc (OSSZ) kontrolující Hanou Boykovou plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., o nemocenském pojištění, ve znění pozdějších předpisů, zákonem. 582/1991 Sb., o organizaci a provádění sociálního zabezpečení, ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., o pojistném na na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola byla provedena v sídle mzdové účtárny tř. 17. listopadu 47, Olomouc. Kontrolované období od 1. 4. 2022 do 30. 9. 2023. kontrola byla provedena z dokladů předložených zástupcem zaměstnavatele účetní paní Jiřinou Malíkovou.

Kontrolní zjištění:

1. Plnění povinností v nemocenském pojištění – nebyly zjištěny nedostatky.
2. Plnění povinností v oblasti pojistného – nebyly zjištěny nedostatky.
3. Plnění povinností v důchodovém pojištění - nebyly zjištěny nedostatky.

K provedení kontroly byla zaměstnavatelem poskytnuta potřebná součinnost. Zaměstnavatel byl informován o povinnosti uschovávat mzdové listy, účetní záznamy a další doklady pro účely důchodového pojištění v souladu s ustanovením §35a ods. 4 a 5 zákona č. 582/1991 Sb.

Posledním kontrolní úkonem bylo vrácení všech kontrolovaných dokladů zástupci zaměstnavatele dne 10. 11. 2023.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v soutěžích:

Naši žáci se pravidelně účastní řady soutěží:

Přírodovědný klokan

Soutěž Přírodovědný klokan vznikla v roce 2006 v rámci projektu „STM-Morava“ číslo 2E06029 Národního programu výzkumu II. Pořadatelem soutěže je Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci ve spolupráci s Pedagogickou fakultou UP v Olomouci.

Jedná se o vědomostní soutěž jednotlivců, určenou pro žáky ZŠ a SŠ, probíhá ve dvou kategoriích, které respektují věk žáků a v jednom soutěžním kole. Vyhodnocují se nejlepší soutěžící v okresech, krajích a celostátně. Cílem je popularizovat přírodovědné předměty jako jsou matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis, a vzbuzovat u žáků zájem o tyto předměty, vyhledávat přírodovědně nadané žáky a přispívat k rozvoji jejich nadání. Přírodovědný klokan je jednotný pro celé území ČR a koná se každoročně.

Soutěžní kategorie jsou dvě, a sice:

Kadet (8. a 9. třída ZŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií)

Junior (I. a II. ročník SŠ a odpovídající ročníky víceletých gymnázií).

V každé kategorii je zadán soutěžícím jednorázový test, který obsahuje 24 úloh, přičemž ti pak vybírají jednu správnou odpověď z pěti nabízených možností.

Nejlepší řešitelé z řad našich žáků jsou tito:

Karolína Fuksová 9. A,	89 bodů
Marek Bednář 9. A,	72 bodů
Adéla Wolfová 8. A,	60 bodů.

Klokan

Po roce se opět naši žáci snažili uspět v matematické soutěži Klokan. Soutěžilo se ve 4 kategoriích a žáci řešili v průběhu 60 minut celkem 24 úloh různé obtížnosti s odlišným bodovým ohodnocením. Do soutěže vstupovali s 24 body, přičemž za správně řešenou úlohu získávali 3, 4. nebo 5 bodů, za špatnou otázku přicházeli o 1 bod a za nezodpovězenou otázku nic nezískávali ani neztráceli. Všem účastníkům patří velká pochvala za boj o každý bodík. A zde už jsou výsledky těch nejlepších:

Cvrček (2. a 3. třídy): řešilo celkem 64 žáků

- Stanislav Španer 3. B, 74 bodů ze 120 možných
- Lora Šubrtová, 2. A, 58 bodů
- Jakub Lang, 2. B, 56 bodů

Klokánek (4. a 5. třídy): řešilo celkem 48 žáků

- Kristýna Ličková 5. A, 78 bodů ze 120 možných
- Filip Zapletal, 5. A, 77 bodů
- Ondřej Jelínek, 4. A, 74 bodů

Benjamin (6. a 7. třídy): řešilo celkem 24 žáků:

Eliška Koritřáková 7. A, 64 bodů ze 120 možných
Matěj Lukáš 7. A, 53 bodů
Jakub Hnatovskij 7. A, 43 bodů.

Kadet (8. a 9. třídy): řešilo celkem 25 žáků:

Damián Jančík 9. A, 69 bodů ze 120 možných
Tomáš Chromec 9. A, 63 bodů
Eliška Kluková 9. A, 61 bodů.

Vítězové prokázali cit pro zdravé riziko. Doufejme, že se jim tato schopnost bude hodit i v dalším životě. Blahopřejeme!

Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

V pondělí 29. ledna 2024 proběhlo okresní kolo Olympiády v českém jazyce, které se konalo v DDM na třídě 17. listopadu v Olomouci.

Olympiáda měla dvě části – mluvnickou, ve které se řešitelé opět potýkali se záležitostmi českého jazyka, a slohovou – tentokrát měli účastníci napsat formou prózy slohovou práci na téma: „Kdybych měl/a stroj času ...“ s délkou 200 – 300 slov.

V konkurenci 37 žáků z různých základních škol a víceletých gymnázií Olomouckého kraje nás zastupovaly dvě žákyně z 9.A – Karolína Fuksová a jako náhradnice Veronika Hlaváčová, obě v doprovodu paní asistentky Petry Žárské. Nakonec nás reprezentovala pouze Karolína Fuksová, která se umístila na 23. místě. Děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy!

Soutěž TSMO Chráníme přírodu

Třídy 6. A a 6. B z 2. stupně pod vedením paních učitelek Dubové a Hubáčkové a za výtvarné pomoci paní učitelky Moupicové se i letos zapojily do soutěže s Technickými službami města Olomouce (TSMO) **Chráníme přírodu**, která probíhala ve třech kolech. Jak to celé probíhalo, se můžete dočíst níže:

V 1. kole soutěže jsme se opět vydali na úklid okolí školy. Počasí nám sice moc nepřálo, ale i tak jsme odvedli kus práce. Vyzbrojeni pracovními rukavicemi, pytlí na odpadky a dřevěnými „pinzetami“ na sbírání odpadků jsme vyrazili nejdříve po Návsi Svobody a poté kolem mateřské školy a dětského hřiště na místní sídliště.

*Druhé kolo soutěže spočívalo v účasti na outdoorové hře **Cesta kolem světa** v Botanické zahradě a Rozáriu. Čekalo nás zde 11 stanovišť, na kterých jsme hledali odpovědi na otázky týkající se rostlin rostoucích v botanické zahradě.*

Ve třetím kole soutěže jsme v hodinách výtvarné výchovy vytvořili návrhy polepu popelářského auta.

A jak to dopadlo? Žáci 6. A se umístili na krásném 2. místě. Vyhráli poukaz na „Zážitkový program v ZOO“ spojený s komentovaným krmením a návštěvou u některého ze zvířátek. Mimořádné ocenění získala Kát'a Kozik za své popelářské auto, které bude zdobit jedno z vozů TSMO a brázdit ulice města Olomouce. Jak Kát'a popsala, auto by mělo být barevné, aby se ho děti nebály a možná právě barevností a vzhledem připomínajícím ptáčka si její obrázek získal porotu a pomohl celé třídě vybojovat pomyslnou stříbrnou medaili, jelikož právě výtvarná díla rozhodla o vítězích celé soutěže. Ceny byly předány na Dni otevřených dveří TSMO, který se konal v sobotu 20. 4. 2024.

Děkujeme a blahopřejeme!





Pyšná vítězka Kaťa se svým oceněným návrhem 😊



Zde vidíte auto s obrázkem v akci! 😊



... a s detailem jména vítězky a naší školy 😊

Co by to bylo za hodnocení práce naší školy, kdybychom nevzpomněli na **výtvarné aktivity** našich žáků pod vedením zkušené a velice šikovné paní učitelky Ludmily Moupicové. Pod jejím vedením se kus dřeva stává skvostem, který sbírá medaile a ocenění na výstavách a soutěžích.

Estetická výchova na naší škole má kvalitní zázemí v podobě výtvarného atelieru, jehož součástí je keramická pec a grafický lis. Žáci 2. stupně, kteří do atelieru na **výuku výtvarné výchovy** docházejí, tak nejsou nijak omezováni v osvojování potřebných výtvarných dovedností a technik, což se pozitivně odráží v jejich originální tvorbě.

Úspěch žáků ve výtvarné soutěži

V letošním školním roce vyhlásil DDM Olomouc u příležitosti Dne Země a EDO 2024 již 39. ročník výtvarné soutěže **Poznej a chraň**. Letošním námětem bylo zobrazení jakékoli podoby kamenů (hornin a nerostů). Tomu napovídá i název aktuálního ročníku – Kamenná краса.

Ocenění za své linoryty zobrazující kamenné otisky pravěkých živočichů získali: Sabrina Shayto, Karina Shayto, Samuel Kalman, Adam Maděrka, Eliška Ševelová, Kataryna Kozik, Sofia Ivanova, Marie Jana Míšová a Alena Holazová, všichni ze 6. A. Jako upomínku na svůj úspěch obdrželi kromě diplomu také leštěný minerál.

Ze starších žáků se z ocenění za kresbu achátu radovala Adéla Šromová z 8.B.

Mladým umělcům blahopřejeme!





S další výtvarnou tvorbou žáků 2. stupně se měla možnost seznámit široká veřejnost prostřednictvím výstavy v **prostorách holické pobočky Knihovny města Olomouce**. Plošné práce, tematicky vycházející ze zimní přírody, doplnily objekty ze dřeva, vytvořené ve školních dílnách. V listopadu a v prosinci mělo možnost dětské výtvarky zhlédnout velké množství návštěvníků. Kladná odezva se stala velkou motivací pro další práci mladých umělců.





Těšení na Vánoce se na naší škole nemohlo tak jako každý rok obejít bez oblíbeného tvoření z keramické hlíny.



Vstup do budovy 1. stupně ozdobil o vánočních prázdninách kašírovaný Betlém.



Na konci zimy naši devátáci vyvěsili na pozemcích OC Olympia ptačí budky vyrobené mladšími spolužáky.



Při příležitosti populární celorepublikové akce **Noc kostelů** jsme rádi využili možnost prezentovat práce našich žáků v místním kostele Sv. Urbana. Nejmladší žáci ztvárnili různými technikami budovu kostela, starší děti se pokusily zachytit podobu Sv. Urbana. Umělci z 2. stupně vystavili své linoryty s motivy olomouckých památek. Odměnou všem byla komentovaná prohlídka stavby.



Naši žáci šestých a sedmých tříd mají možnost projevit svou zručnost při práci se dřevem i s jinými technickými materiály ve školních dílnách.



Na jaře jsme navázali v rámci projektu **Rozkvetlá Olomouc** spolupráci s místním **RC Heřmánek**. Projekt Rozkvetlá Olomouc podpořený Nadací Via Kaufland, který získalo RC Heřmánek na rok 2024 je zaměřen na navázání a větší propojení mezi organizacemi, které působí v městské části Holice. V rámci projektu jsme se s dětmi pustili do výtvarných aktivit tematicky vycházejících z rozkvetlých luk Holického lesa. V této činnosti budeme pracovat i v příštím školním roce.



Odznak všestrannosti – Sazka olympijský víceboj



Jsme součástí unikátního sportovního projektu pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií! www.olympijskyviceboj.cz

V rámci olympijského diplomu společně zjistíme, pro jaké sporty mají naše děti předpoklady. V olympijském odznaku budeme rozvíjet zdatnost dětí.

Naše škola se opět zapojila do celoročního projektu Olympijský Víceboj. Během školního roku žáci překonávali vlastní rekordy o bronzový až diamantový odznak všestrannosti v deseti disciplínách. Zúčastnili se všichni žáci 6. a 7. ročníku a zájemci z 8. a 9. ročníku. Celkem žáci naší školy získali 4 diamantové, 6 zlatých, 8 stříbrných a 27 bronzových odznaků. Podle procenta žáků školy, kteří splnili všechny disciplíny Olympijského víceboje získala naše škola bronzový certifikát včetně medaile v podobě samolepky.

18. 4. 2024 se vybraní žáci zúčastnili 11. ročníku okresního kola **Odznaku všestrannosti** s novým názvem **Olympijský odznak** na atletickém stadionu AK Olomouc. Soutěž ve čtyřech disciplínách odznaku všestrannosti byla opět v doprovodu známých osobností ze světa sportu. Hlavním cílem je vytvořit na závodech přátelskou a fair-play atmosféru. Závodícím dětem je poskytnuta možnost ukázat, co v nich je.

Seznamy s přesnými výsledky a celkovými dosaženými body a diplomy visely na nástěnce TV a nyní jsou k dispozici k nahlédnutí u paní učitelky Mgr. Štěpánky Dubové, která je hlavní organizátorkou tohoto sportovního klání v naší škole.





Naši žáci sklízejí úspěchy i mimo školní soutěže. Zaznamenali jsme např. zlaté medaile z události Majorette World Championship v Zadaru v Chorvatsku, zlaté medaile z mistrovství republiky v kanoistice na divoké vodě, medaile ze závodů ve veslování v Račicích, úspěšné zvládnutí Olomouckého půlmaratonu, aj.

Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci:

Obvykle se zapojujeme se do akcí pořádaných Statutárním městem Olomouc, konferencí, oborových setkání i do charitativních akcí. Pořádáme akce, které často přesahují rámec školy. Účastní se jich i děti a rodiče dětí, které na naši školu (dosud nebo již) nechodí – např. Festival kulturních programů ZŠ, Tříkrálová sbírka, Uspávání broučků, Vánoční dílna aj. Některé z akcí jsme po nucené přestávce opět obnovili, jiné jsme museli oželeť.

Z akcí, které se uskutečnily, můžeme jmenovat Uspávání broučků, Tříkrálová sbírka, Vynášení Morany, Buzení broučků, Zahradní slavnost, Beseda s Policií ČR – bezpečnost, návštěvy v knihovně, programy v Pevnosti poznání, návštěvy filmových, muzikálových a divadelních představení, aj.

Uspávání broučků se těší velké oblibě i mezi místními obyvateli. Jedná se o tradiční lampionový průvod, který vede i přes naši mateřskou školu. Prohlédnout si ji za šera, jen osvětlenou svíčky a krásně vyzdobenou, je pro mnohé účastníky nový a jistě také nezapomenutelný zážitek.

O tom, jak probíhala letošní Tříkrálová sbírka, si můžeme opět přečíst ve zprávě paní učitelky Mgr. Zory Procházkové, která měla tuto sbírku již tradičně pod svou patronací:

Tříkrálová sbírka v Holici

V sobotu 13.1. 2024 se v naší obci konala již tradiční Tříkrálová sbírka. V mrazivém sobotním ránu vyšlo do všech ulic naší obce koledovat 23 skupin koledníků se skupinovými vedoucími. Celou Holici se neslo veselé prozpěvování tříkrálové koledy.

Velmi děkujeme všem štědrým dárcům, kteří nám přispěli a začali nový rok dobrým skutkem. Rovněž děkujeme obětavým rodičům, bývalým žákům školy a jejich přátelům, bez kterých si průběh akce již neumíme představit.

Podářilo se nám vykoledovat neuvěřitelných 94 680 Kč, což je dosavadní rekord v historii TKS v Holici. Máme velkou radost, že jsme byli opět lepší než vloni. Velmi děkujeme za každý finanční dar a moc si toho vážíme.

Letošní výtěžek TKS bude věnován především k podpoře dobročinných projektů v celé ČR, přímo u nás na Olomoucku, ale i v zahraničí. V roce 2024 chce naše olomoucká charita z tříkrálových darů podpořit:

- *provoz ordinace praktického lékaře a psychiatra pro lidi v nouzi*
- *rozvoj a opravu zázemí pro lidi s duševním onemocněním*
- *rekonstrukci Domova svatého Kosmy a Damiána pro lidi v nouzi se sníženou soběstačností*
- *rozvoj centra materiální a finanční pomoci lidem v nouzi na Olomoucku, kterým hrozí sociální propad.*

Na průběhu této krásné a záslužné akce se podílelo téměř 100 žáků naší školy, jejich rodiče a také bývalí žáci a jejich přátelé. Celou akci přišel podpořit a koledníkům požehnal náš nový pan farář, pater Josef Mikulášek.



O zdárný průběh akce se již tradičně postaral tým učitelek - Mgr. Zora Procházková, Mgr. Ludmila Moupicová, Mgr. Iva Studničková a Mgr. Veronika Ličková.

Uspávání broučků

Již tradičně uspořádala naše škola nejen pro holické děti uspávání broučků s průvodem světýlek. I navzdory deštivému počasí přilákala celá akce velké množství malých účastníků, jejich rodiče i prarodiče.

Průvod světýlek se vydal na procházku Holicí a zamířil i do mateřské školy, která byla velmi zajímavě a strašidelně vyzdobená – jako ostatně každým rokem. Na závěr děti uložily své broučky do papírových domečků, kde budou čekat do jara na své probuzení.

Celá akce se velmi vydařila, byl čas i na setkání s bývalými žáky, kteří se do naší školy vždy rádi vrací a tuto kouzelnou atmosféru si velmi užívají.



Pěvecký kroužek

Pod vedením paní učitelky Mgr. Renaty Čechové funguje v naší škole pěvecký kroužek. Navštěvují jej žáci napříč všemi ročníky. V letošním roce probíhal vždy ve čtvrtek od 14:00 do 14:45 hod. ve učebně 8. A. Kromě pravidelných čtvrtěčních setkání se žáci kroužku účastnili i dalších akcí.

Akce, které se naši zpěváčci účastnili už několikrát, je vystoupení v reprezentativním Obřadním sále olomoucké radnice. Jednalo se o milé setkání se seniory našeho města.





Tradiční akcí, které se účastní již několik generací našich žáků, je **Festival kulturních programů ZŠ v Redutě**. V minulosti byly tyto přehlídky soutěžní, nyní jsou odměňováni všichni účinkující. Děti se mohou na společných vystoupeních pochlubit svými pěveckými, recitačními, tanečními a jinými dovednostmi, které využijí např. při vítání občánků, slavnostních setkáních jubilentů apod. a tím pomáhají s kulturním programem.

Jak to bylo letos, se dozvíte z příspěvku paní učitelky Čechové, která s dětmi program nacvičila a do Reduty je doprovodila:

Dne 19. dubna 2024 se v sále Reduta - Moravské filharmonie Olomouc uskutečnil již 12. ročník Festivalu kulturních programů ZŠ, který pořádala Komise pro občanské záležitosti se zaměřením na obřady - vítání dětí, slavnostní setkání jubilentů, apod. za přítomnosti významných hostů z odboru školství olomouckého Magistrátu.

Během celého dopoledne se na pódiu střídaly kolektivy žáků tentokrát ze třinácti olomouckých základních škol se svými programy (recitace, zpěv, tanec, divadlo), které nesměly přesáhnout časový limit 10 minut. Naši školu vzorně reprezentovali žáci ze 4. a 8. třídy a pod vedením paní učitelky Renaty Čechová zazpívali dvě stále velmi populární písně: „Milenci v texaskách“ z českého filmového muzikálu „Starci na chmelu“ (1964) a píseň od skupiny Olympic „Dej mi víc své lásky“, která letos slaví právě šedesát let a jež byla paní učitelkou Čechovou z experimentálního důvodu ve velmi krátkém čase malinko poupravena a aktualizována na „Dej mi víc své lásky aneb Dej mi víc“, abychom i my byli opět v něčem originální. Nový text této písně slavil úspěch, a tak se s Vámi o něj rádi podělíme.

Všichni účinkující si vzájemně fandili a atmosféra na pódiu i v sále byla skvělá. My jsme vystupovali jako druží, takže jsme neměli čas ani na trému, pak už jsme i po pozdější přestávce na občerstvení v klidu sledovali další a další vystoupení.

Nakonec jsme byli všichni odměněni dárkovými poukázkami, diplomem a společnou fotografií. Ten den, byť byl od rána mrazivý, se opravdu povedl. Docela se všichni těšíme na příští magicky třináctý ročník, ve kterém budeme, a to slibujeme, opět originální. Ovšem pro některé žákyně to bude již ročník poslední.



Pěvecké vystoupení v Centru denních služeb v Olomouci

Opět se můžeme seznámit se zážitky z vystoupení našich zpívajících dětí, které zapsala paní učitelka Čechová:

Již podruhé v tomto kalendářním roce 2023 jsme s „Pěveckým kroužkem“ při ZŠ a MŠ Olomouc – Holice pod vedením paní učitelky Mgr. Renaty Čechové rádi zavítali do Centra denních služeb v Olomouci nejen proto, abychom si společně zazpívali s jejich klienty (seniory) a zaměstnanci, ale také abychom splnili svůj červenový slib, že se společně uvidíme i v adventním čase.

Dne 14. prosince 2023 jsme sice nedorazili v plné síle 13 žáků, neboť respirační onemocnění plně úřadovalo, ale i s polovinou účinkujících jsme se svým programem „A je tu advent!“ dokázali vykouzlit opět báječnou předvánoční atmosféru. Cukrovím a horkým čajem provoněnou místností a s kouzelnou vánoční výzdobou zněly nejen nové vánoční písně a koledy: „Stojí vrba košatá“,

„Nad horama vyšla hvězda“, „Tisíc Andělů“ a „Zafúkané“, ale všichni se opět po roce těšili na evergreeny: „Rolničky“, „Veselé Vánoce“ nebo-li „Vánoce, Vánoce přicházejí“, „Nesem Vám noviny“, „Půjdem spolu do Betléma“, „Jak jsi krásné, neviňátko,“, „Štědrý večer nastal“ a na závěrečnou slavnostní píseň „Narodil se Kristus Pán“.

Hostitelé si pro nás opět připravili milé překvapení v podobě občerstvení (vánoční čaj a cukroví jako od babičky) a také ručně vyrobené dárečky (náramky, vánoční dekorace ...).

Všichni jsme se shodli na tom, že to bylo nezapomenutelné hudebně adventní dopoledne.



Naši zpěváčci nevystupují pouze ve velkých sálech našeho krásného města, ale svými hlasy a výběrem písní také potěší své spolužáky. Dělo se tak i při tradiční školní akci **Vánoční dílna**. Ta bývá již v adventním čase, letos se konala 7. prosince, kdy se pomalu chystáme na Vánoce, a k nim zpěv koled neodmyslitelně patří.

Následovalo **Rozloučení se starým rokem** (22. 12. 2023) v tělocvičně školy, kdy jsme si všichni společně před odchodem na vánoční prázdniny zazpívali koledy a vzájemně se naladili do té správné vánoční nálady.

Spolupráce s veřejností, společné aktivity

Aktivně spolupracujeme s **volebními komisemi** i při zajištění důstojného prostředí pro volby.

O dění ve škole také informujeme i v místním periodickém časopise **Holické noviny**. Nejnovější informace si mohou všichni zájemci o školu prohlédnout na školním webu: <https://www.zsholice.cz/>. Na webových stránkách informujeme veřejnost nejen o plánovaných akcích, ale i těch minulých, zapojení do projektů atd. Najdeme zde i články a fotografie z dění při výuce, z výletů, exkurzí aj. Pokud bychom chtěli zmínit všechny akce, které se během roku uskuteční v naší škole, rozsah této Výroční zprávy by byl mnohem obsáhlejší! 😊

Velmi kvalitní je spolupráce i s dalšími subjekty. Např. spolupráce se Spolkem pro Holický les, vedený paní Ivou Kalodovou, Sborem dobrovolných hasičů Holice, s mateřským centrem Heřmánek a v neposlední řadě je třeba připomenout i spolupráci s Komisí městské části Holice.

Na konci školního roku nám **SDH Holice** zastoupený panem velitelem Kučerou a naším bývalým žákem Tomášem Zapletalem byli oporou při realizaci projektového dne „Volba povolání IZS – první pomoc“. My jim jejich pomoc oplácíme tím, že jim půjčujeme naše školní hřiště pro konání jejich výjimečných akcí.

V sobotu 7. října 2023 proběhla v **Holickém lese** tradiční Drakiáda, na kterou nás pozvala její předsedkyně paní Ivana Kalodová.

Při této akci se uskutečnilo Slavnostní setkání u Stromu Olgy Havlové a připomenulo se 10. výročí založení Holického lesa. Této akce se v hojném počtu zúčastnili i žáci naší školy se svými rodiči a sourozenci.

Na jaře 4. dubna k nám na návštěvu zavítal přerovský spolek **Seiferos** s letovými ukázkami svých dravců a sov. Prostor Holického lesa se ukázal být pro tuto akci velmi vhodný, protože ptáci mohli ukázat vše ve své kráse a nebyli omezováni stísněným prostorem. Kromě letových dovedností jsme byli seznámeni i se způsobem života a lovu těchto nádherných ptáků. Spolek Seiferos v současnosti vlastní jednu z největších sbírek dravců a sov v republice.

Spolupráce s **Rodinným centrem Heřmánek** začala v květnu 2023 v Holickém lese procházkou s výkladem botanika. Touto akcí započaly tvořivé a výtvarné aktivity našich žáků jak ze ZŠ, tak i z MŠ. S výsledky se můžete seznámit a pokochat na plotech obou škol, kde uvidíte výkresy inspirované touto procházkou.

O spolupráci **RC Heřmánek** na projektu **Rozkvetlá Olomouc** se krátce zmiňuji i na straně 48 této zprávy.

Předseda **Komise městské části** pan František Ryšánek nás pravidelně a pečlivě informuje o všech chystaných změnách, které by se mohly dotýkat nejen obyvatel části Holice, ale i provozu a organizace školního života. Jedná se např. o změnu dopravního značení, o rekonstrukci a uzavírkách pozemních komunikací, o změně umístění zastávky MHD atd.

Tradičně výborná je spolupráce s **místní pobočkou Okresní lidové knihovny v Olomouci**. Paní knihovnice Radmila Čoupková dětem nabízí široké spektrum programů a besed. Nejčastějšími návštěvníky z řad našich žáků jsou žáci 1. stupně. Obvykle na ně čekají známé programy – např. Seznámení s knihou, Písmenková polévka, Já jsem malý koledníček, Vánoční tradice aj.

Spolupráci s výše jmenovanými si velmi ceníme a věříme, že se v dalším období budeme nadále potkávat a vzájemně si pomáhat a inspirovat se.

Další školní akce

Velkou slávou pro prvňáčky již bývá tradiční „Pasování na čtenáře. Pro druháky byl přichystán program ke „**Dni stromů**“ anebo „**Podzimní tvoření a tradice**“. A tak bychom mohli pokračovat. Návštěvníky holické knihovny ale nemůžeme omezovat jen na malé čtenáře. Častými hosty jsou zde žáci vyšších ročníků – buď samostatně v odpoledních hodinách, nebo jako účastníci výukových programů pro školy.

Doufejme, že návštěvy knihovny byly pro žáky vždy inspirací k tomu, aby si v dnešní moderní technologické době do ní našli cestu. Přejme si, aby se do milých a přátelských prostor, které holická knihovna nabízí, rádi vraceli.

V letošním školním roce jsme si plnými doušky užívali aktivit a programů, na které jsme bývali zvyklí v minulých letech. Ať už se jedná o návštěvu **Pevnosti poznání** – kde naši žáci navštěvují přírodovědné pořady, výukové programy aj, nebo návštěvu **Vlastivědného muzea**. Výčet některých navštívených akcí naleznete v níže uvedených informacích. Tyto akce a aktivity se nám v minulosti osvědčily a považujeme je již za tradiční součást našeho vzdělávání. Žáci se zde účastní různých výchovně vzdělávacích akcí k různým tématům a projektů, ze kterých čerpají později i ve vyučovacích hodinách rozličných předmětů. Jako další zdroj kvalitních výukových programů můžu vzpomenout akce v **kinech Metropol** či **Olympia**, v **kině Šantovka** nebo v **Moravském divadle**. Všechny tyto programy mívají vysokou úroveň. Při sestavování programu návštěv vycházíme z dobrých zkušeností i z aktuální nabídky. Pravidelně se také účastníme akcí v **Lanovém centru** nebo v **Aquaparku**.

V Aquaparku i letos probíhala soutěž **Aquatuber** pro žáky 1. stupně a pro žáky 2. stupně soutěž **Záchranářská akademie**. Obě to jsou soutěže s prvky laického školení první pomoci.

První část „Aquatubera“ je zaměřena na poskytnutí první pomoci. Poté následují soutěžní aktivity. Např. přesun pomoci dvou destiček, proběhnutí vyznačené trasy, jízda na klouzačce, na tobogánu, podplavat nebo přelézt překážku, zdolat divokou řeku, jízda na kruhu, to jsou jen některé aktivity, které si děti vyzkoušely.

Soutěž Záchranářská akademie je už pro zkušenější děti a tomu také odpovídá její průběh. Soutěž je již více zaměřena na laickou první pomoc, kdy se soutěží v několika disciplínách. Ty jsou bodovány každá zvlášť. Každý člen družstva sbírá body pro celé družstvo a body se sčítají. Soutěž začíná písemným testem, pak se soutěží ve šlapání vody, lovení rybiček z hloubky. Poté následuje praktická část – resuscitace. Posledními disciplínami jsou vyběhnutí schodů na čas a štafetový závod družstev.

Cílem projektu bylo ukázat dětem, jak mohou trávit volný čas, pravidelně sportovat a zlepšovat tak svou tělesnou kondici a v neposlední řadě je pověřit v poskytování první pomoci.

Jako každý rok, tak i letos se naši prvňáčci se již představili ve speciální příloze deníku Dnes. A naši devátáci si opět pro děti z MŠ připravili několik akcí, aby se navzájem více poznali. Šlo např. o podzimní Dopravní den s pravidly silničního provozu a zásadami první pomoci, Mikulášskou nadílku s opravdovým Mikulášem v doprovodu krásných andělů a roztomilých čertů a na konci školního roku si pro ně připravili soutěžní den. I ti malí, a i ti velcí žáci byli velmi spokojeni a navzájem se obohatili. V tradici **ZŠ pro MŠ** chceme pokračovat i v dalších letech.

Výuka na naší základní škole je každoročně doplňována množstvím přednášek, vycházek, výletů a exkurzí. Stejně jako vloni, i letos se do akcí pro děti vyučující pořádně „obuli“ 😊. Přece jenom, stále jsme měli hlad po aktivitách, které nám v nedávné době byly odepřeny z důvodu covidových nálezů.

Podařilo se nám opět zorganizovat **Zahradní slavnost**, prožít pár dní na oblíbených **raftech**, zasportovat si ve florbale, atletice, fotbale i házené, jezdit na koloběžkách, navštívit **kina, divadlo**, zkoušet pracovat s náradím... Dokonce se nám opět podařilo **navštívit Prahu**. A stejně jako spolužáci v minulých letech jsme si užili místa spjatá s českými dějinami, projeli se lodí i metrem, navštívili Pražský hrad a prohlédli si orloj.

Součástí plánovaných akcí bývá i **lyžařský výcvik žáků 7. ročníků** na Ostružné. Letos se konal z důvodu malého počtu žáků pouze v jednom termínu, a to 17. 2. – 23. 2. 2024. Naši učitelé instruktoři nabízejí nejen výuku jízdy na lyžích, ale i na snowboardu. Kromě toho se mladí lyžaři mohou těšit též na nekonečný gejzír soutěží, aktivit a nejrůznějších legráček. Vzpomínky na vše veselé trvají ještě dlouho po skončení kurzu.

Periodicky probíhá **plavecký výcvik žáků 2. a 3. tříd** (vždy v prvním pololetí školního roku). Pro lepší komfort a ochranu zdraví dětí zajišťujeme jejich přepravu smluvním autobusem.

I letos vyrazili žáci 1. stupně na **školu v přírodě**. Jako první se účastnili žáci 3. A a 3. B a škola v přírodě se konala v Boskovicích. Další skupinka žáků (4. A, 4. B, 5. A) trávila týden v přírodě na oblíbené Severomoravské chatě. Zde jsou naši žáci jako doma. V obou případech si školáci pochvalovali krásné prostředí a zábavnou výuku v přírodě.

I letos na závěr školního roku se uskutečnilo **anglické divadelní představení**, které si připravili sami žáci pod vedením paní učitelky Mlynářové pro své spolužáky a učitele. Protože se jednalo už o třetí počin tohoto typu, stala se z této akce pěkná tradice 😊.

Tentokrát si představení nacvičili žáci 4. B s pohádkou Cinderella (Popelka), žáci 5. A s pohádkou The Little Shed (Boudo, budko) a žáci 6. B předvedli dokonce dvě pohádky, a to The Twelve Months (O dvanácti měsíčkách) a The Fox and the Crane (Liška a vrána). Na svá představení pozvali své spolužáky a vyučující.

Divadlo v angličtině přináší škole nejen kulturní zážitek, ale i motivaci ostatní žákům učit se cizí jazyk. Velké díky hercům a herečkám!





Školní parlament

Školní žákovský parlament rozjel svou činnost v září 2023. Jeho členové, žáci 4. - 9. ročníků, se scházeli jednou či dvakrát měsíčně prodiskutovat problémy, se kterými se ve škole potýkají, ale také třeba naplánovat různé akce pro zpestření školního klimatu.

Z nich byl nejúspěšnější strašidelný **Halloween**, kdy se chodby a třídy proměnily v čarodějná doupata, místa kriminálního vyšetřování a zarostly pavučinami a různou další výzdobou. Parlament není pouze pro srandu, ale také užitečný.

V listopadu jeho zástupci pomohli panu školníkovi s každoročním **úklidem listí** z prostor školní zahrady. Úklidu listí se zúčastnily všechny třídy počínaje čtvrtáky. Celé dopoledne se odehrávalo ve jménu kamarádské spolupráce, velkého pracovního nasazení a snahy nahrabat co nejvíce listí, které děti potom v pytlích nosily do přistaveného kontejneru.



Protože máme rádi výzvy, školní parlament si na svá bedra položil jednu skutečně velkou výzvu – zorganizovat **maškarní ples**.

Ten se nakonec uskutečnil v úterý 12. března. Karnevalu se zúčastnilo velké množství dětí ze školní družiny, ale přišli i starší žáci, kteří chtěli předvést své kostýmy. Po školní tělocvičně nám rejdily víly, princezny, skřítkové, vojáci, různá zvířátka, postavy z filmů a další bytosti. Členové parlamentu ze všech tříd si pro ně nachystali různé hry a soutěže, ve kterých děti získávaly lístky do tomboly. Těch jsme udali tolik, že nám začaly docházet! Nakonec jsme rozdali přes 70 plyšáků, hraček, pastelek, skládaček, ozdob a jiných krásných odměn.

Ples ale nebyl pouze pro žáky prvního stupně, i naši starší žáci si přišli na své. Když se ukončila organizovaná zábava a jednotlivá stanoviště se uklidila, dívky z 8. B se ujal mixážního pultu a rozjely pro své spolužáky diskotéku. Ještě jsme stihli vyhlásit a odměnit nejlépe vymyšlené kostýmy žáků z 2. stupně a pak už byla volná zábava. **1. Maškarní ples** se krásně vydařil, všichni žáci si užili tančení, soutěžení, tombolu a radostnou atmosféru.

Školní žákovský parlament bude se svou činností pokračovat i v následujícím školním roce a snad se bude těšit stejně dobrého ohlasu.



Školní časopis

Školní časopis **Ha-Ha** letos pokračoval ve své činnosti. Redakční rada se rozšířila o několik žáků 8. a 9. ročníků. Časopis vyšel v tomto školním roce celkem 3x a opět byly fyzické kopie doručeny do každé třídy, ale jeho digitální verze je dostupná na webu naší školy.

Jeho obsah se vždy pohybuje okolo centrálního tématu, které je doplněno rébusy, různými hrami, recepty, zážitky ze školy atd. Nechybí samozřejmě ani již tradiční speciální horoskop, který píše čtyřčlenná skupina Vědmy. Redakce školního časopisu Ha-Ha bude pracovat i příští rok.

Školní družina

Během školního roku jsme se snažili splnit cíle ŠVP pro ŠD, velký důraz byl kladen na wellbeing všech účastníků. Jako každý rok jsme se snažili připravit pro děti zajímavý a pestrý program. Děti prožijí ve školní družině část odpoledne, kterou mají naplněnou jak společnými aktivitami, tak samostatnou činností, sportem na školním hřišti nebo jenom odpočinkem v příjemném prostředí.

V rámci školní družiny proběhlo stejně jako v minulých letech mnoho různých činností a akcí, a to v průběhu celého školního roku. Zde je výčet některých z nich:

Při **podzimním tvoření** si děti vyrobily několik výrobků za spoluúčasti svých rodičů a sourozenců. Tato akce je současně dnem otevřených dveří.

Během deštivých podzimních dnů děti kreativně tvořily různé výtvary z konstrukčních stavebnic.



Dále jsme se podíleli na školní akci **Vánoční dílna**. Na našem stanovišti se vyráběly a zdobily skládané vánoční stromky.

Poslední akcí kalendářního roku byla tradičně **vánoční nadílka v ŠD**. Děti si s doprovodem klavíru zazpívaly vánoční písně a koledy a rozbalily si dárky.



V novém roce jsme se těšili na sněhovou nadílku, ale protože nás počasí zklamalo, „postavili“ jsme si své sněhuláčky alespoň ve třídě. Byli sice jen papíroví, ale to nám nezkazilo radost.



Oblíbené každoroční zimní téma je **masopust**. Děti si vyrobily masky a předvedly se v nich při karnevalovém rejži.



Velikonoční svátky jsme přivítali voňavými mini mazanci. Děti ze 3. oddělení připravily velikonoční osení pro celou družinu. Jak byly úspěšnými zahradnicemi a pekaři, vidíte na přiložených fotografiích.



První jarní paprsky nás vylákaly ven. Uspořádali jsme výtvarné klání o nejzajímavější sluníčko.



Mezi další tradiční akce patří Halloween, Mikulášské tvoření, příprava dárečků pro budoucí prvňáčky, sportovní odpoledne a mnoho dalších.

V letošním školním roce se v ŠD uskutečnily dvě pedagogické praxe, obě v jarních měsících. Na praxe k nám zavítají nejen bývalí žáci, ale i cizí studenti.

Na konci května připravily vychovatelky oslavu Dne dětí na zahradě. Po zábavných soutěžích dostaly děti drobný dárek a mohly se posilnit piknikem v trávě.



Na závěr bychom rádi poukázali na to, jak jsou děti šikovné, zručné a kreativní. Trénují to například na výrobě přáníček a dárečků pro maminky ke Dni matek, pro seniory při významných setkáních na radnici nebo na různých stavbách z kostek, kde mezi sebou soutěží děti z jednotlivých oddělení o nejzajímavější stavbu.

Mimoškolní aktivity

Škola zřizuje pro žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Vedení kroužků zajišťují externí lektori. Žáci letos opět mohli navštěvovat některý z vybraných kroužků.

I když jsme nevěděli, jak se bude vyvíjet epidemiologická situace, i přesto jsme nabídli spolupráci s organizacemi kroužků, na které byly děti zvyklé v minulých letech. Byly to „Kroužky“ paní Kateřiny Kozákové a STARS FLORBAL. S oběma organizacemi máme již několik let velmi dobré vztahy.

Letos mohly naše děti navštěvovat v tělocvičně tyto kroužky: fotbal, futsal, florbal a házená. V učebně na 1. stupni se mohly zapojit do kroužku Veselá věda.

Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k pravidlům pro vedení účetnictví jsou uvedeny údaje za kalendářní rok 2023.

Příjmy jsou tvořeny příjmy od zřizovatele (Statutární město Olomouc), příjmy od Krajského úřadu Olomouckého kraje, některými účelovými dotacemi a příjmy z vlastní doplňkové činnosti (pronájmy, prádelna MŠ atd.). Podrobné údaje jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

1. Zřizovatel

- dotace na provoz	4 757 370,00 Kč
- účelová dotace – hřiště	332 000,00 Kč
- odpis z investičního transferu	75 673,00 Kč
- mzdové výdaje	154 000,00 Kč
tj. příjmy celkem:	5 319 043,00 Kč
výdaje:	5 460 560,76 Kč
hospodářský výsledek:	- 141 517,76 Kč

2. Krajský úřad

Mzdy + odvody mezd	36 291 093,00 Kč
ONIV	545 799,00 Kč
Projekt EU r. 2023-2025:	
- dotace	388 730,29 Kč
- čerpání	388 730,29 Kč
- zisk	0,00 Kč
Obědy zdarma:	
- dotace	73 004,90 Kč
- čerpání	73 004,90 Kč
Národní plán obnovy:	
dotace	
- doučování	67 500,00Kč
- digitální pomůcky	301 000,00Kč
- prevence digitální propasti	82 000,00Kč
čerpání	
- doučování	67 500,00Kč
- digitální pomůcky	301 000,00Kč
- prevence digitální propasti	82 000,00Kč
dotace celkem:	37 749 127,19 Kč
výdaje:	37 749 127,19 Kč
hospodářský výsledek:	0,00 Kč

3. Jiné příjmy

- školné MŠ	346 050,00 Kč
- úplata ŠD	81 760,00 Kč
- úroky z účtu	0,00 Kč
- ostatní příjmy – sběr papíru, úhrady za ztráty učebnic, klíčů, kopírování, bezpl. převod-roušky, vyřazené pohledávky	36 683,55 Kč
- nekryté odpisy	246 939,93 Kč
tj. výnosy celkem:	711 433,48 Kč
náklady	711 433,48 Kč
hospodářský výsledek:	0,00 Kč

4. Vlastní doplňková činnost

prádelna MŠ – výnosy	472 606,00 Kč
prádelna MŠ – náklady	426 102,41 Kč
prádelna MŠ – zisk	46 503,59 Kč
nájem – příjmy	128 988,17 Kč
nájem – výdaje	33 974,00 Kč
nájem - zisk	95 014,17,00 Kč
zisk celkem	141 517,76 Kč

5. Čerpání fondů

čerpání rezervního fondu - výnosy	263 421,70
čerpání rezervního fondu – vratka dotace EU	171 958,00 Kč
Čerpání rezervního fondu - náklady	263 421,70 Kč
rezervní fond - celkem	0,00 Kč
čerpání investičního fondu - výnosy	239 640,50 Kč
čerpání investičního fondu - náklady	239 640,50 Kč
investiční fond - celkem	0,00 Kč

Náklady celkem

Náklady celkem	44 884 260,04 Kč
Výnosy celkem	44 884 260,04 Kč
Výsledek hospodaření	0,00 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

JAK (se) učit

V letošním školním roce byl zahájen projekt Operační program Jan Amos Komenský realizovaný v rámci výzvy č. 02_22_022 Šablony I, název projektu „JAK (se) učit“.

CZ.02.02.XX/00/22_002/0006233 - **JAK (se) učit**

Hodnota projektu je přibližně 2 500 000,- Kč.

V tomto školním roce jsme měli možnost zorganizovat projektové dny – ve škole i mimo školu, máme možnost vzdělávání pedagogů s ICT, zorganizovat nebo realizovat zážitkovou pedagogiku a rozpracovat téma inovativního vzdělávání pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Dále můžeme díky projektu JAK mít v mateřské škole asistenta pedagoga, v základní škole může rozvíjet svou činnost sociální pedagog a od 1. dubna i školní psycholog. Oba posledně uvádění jsou v současnosti pro chod škol velmi důležití. Potíže způsobené sociálním prostředím nebo psychickými problémy, jsou pro mnohé žáky velmi zásadní a bez odborné pomoci neřešitelné.

Zvláště v oblasti inovativního vzdělávání pro žáky ohrožené školním neúspěchem se naši pedagogové chytily a rozjeli ji na plný plyn!

Např. na 1. stupni se uskutečnila spousta výletů a akcí, které by bez tohoto projektu byly pro žáky nedosažitelné. Můžeme jmenovat např.: návštěva Drama centra, výlet do Archeoskanzenu, shlédnutí vystoupení dravců v Holickém lese, výlet do Doubravského dvora, školní aktivity jako třeba Dýňování, péče o květinovou zahrádku před budovou školy, prohlídka olomouckých kostelů a varhan, exkurze do Prahy. To je jen zlomek aktivit, které se daly uskutečnit pro děti 1. stupně díky tomuto projektu.

Na 2. stupni to nebylo o nic méně! Paní učitelka Linhartová do svého „programu“ zařadila témata vztahující se k oblasti dějepisu a občanské výchovy. Žáci díky tomu navštívili olomoucký bývalý kryt civilní obrany v Bezručových sadech, kde se zúčastnili audiovizuální expozice **Odkryté příběhy 20. století**, kterou otevřel Institut Paměti národa. Expozici nově dominuje komiks Tři královny. Ten seznamuje účastníky s osudem tří žen, které se zachovaly odvážně a staly se hrdinkami 20. století.

Na tuto akci navazuje tematicky zážitkový workshop Paměti národa – **Den, kdy se mlčelo** pro žáky 9. třídy. Byl připraven na téma proměny české vesnice na Domažlicku během kolektivizace v roce 1948. Workshop byl vystaven podle skutečných příběhů a vyprávění pamětníků z archivu Paměti národa.

Další návaznou akcí byl školní projekt s názvem **Doma a jinde** zaměřený na téma německé okupace, holocaust a 2. světovou válku.

Nejsilnější dojmy v našich žácích asi zůstanou po návštěvě kina Metropol, kde se promítal dokument režiséra Mateje Mináče nazvaný „**Nicholas Winton – Síla lidskosti**“, který pojednává o Wintonově odvaze a pomoci židovským dětem. Podle ohlasů žáků na tento dokument se dá soudit, že jim toto smutné téma našich a světových dějin není lhostejné a celý tento projekt má obrovský smysl.

Filip: „*Jeho příběh je připomínka, že i síla jednoho člověka dokáže změnit svět k lepšímu. Jeho hrdinský čin nám ukazuje, že každý z nás má moc udělat něco pro druhé.*“

Ondra: „Dokument ukazuje sílu lidskosti a přináší nám příběh, který stojí za to slyšet a který by nás měl inspirovat k tomu, abychom se zamysleli nad vlastními činy i nad tím, jak pomoci ostatním.“

Adéla: „Hodně lidí ho bere za hrdinu... Odnáším si z toho, že jednotlivci mohou svými skutky a obětavostí pozitivně ovlivnit životy druhých.“

Tímto ale výčet aktivit inovativní výuky nekončí. Pokud bych měla vypsát vše, čím naši žáci prošli během tohoto školního roku, které akce se díky JAKu uskutečnily, zabralo by to ještě spoustu stránek textu.

Namátkou jen připomenu:

Prohlídky s kočičkou Olou, Po olomouckých památkách, Věže města Olomouce, Tajemství fosílií, Co se děje v litosféře, Ametystwelt v Rakousku, Dýňování, filmová představení, projekty v Drama centru – Neboj se promluvit, Pan Tydýt, Vnímáš mě?, ... a další a další... Každá třída naší školy se účastnila v průměru 30 hodin na projektech z JAKu.

Z projektu JAK nečerpají zážitky a aktivity jen žáci, ale také pedagogičtí pracovníci. Stejně tak jako zapojení do předchozích projektů, tak i zapojení do tohoto nám umožnilo významně rozšířit možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to bezplatně. Naši zaměstnanci se účastnili různých vzdělávacích aktivit, seminářů a školení (viz tab. výše). V průběhu přípravného týdne probíhaly díky projektu JAK cykly školení pro sborovnu školy – a to na téma **Formativní hodnocení** a na téma **Wellbeing**. Obě témata jsou v současnosti velmi aktuální, proto bylo přínosné se s nimi seznámit co nejdříve a společně s kolegy. Mohly se tak otevřít otázky, které by při školení jednotlivců vůbec nevstoupily na scénu.

Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol

Projektu **Ovoce a zelenina do škol** a **Mléko do škol** se účastníme i v letošním školním roce. Dodávky produktů zůstaly ve stejném režimu jako v loňském roce. Byly realizovány pouze pro žáky 1. stupě, kteří jsou ve školách oficiálně přihlášení. Četnost závozů byla 1x měsíčně. Povinnost zařadit do dodávek minimálně 2 porce mléka v průběhu školního roku nám zůstala stejná jako v loňském roce. V září i říjnu tedy děti dostaly ke svačince mléko, od listopadu se pak mohly těšit na čerstvé sýry, žervé, plátkové sýry, dezerty a sýrové tyčky, některé z nich i v bio kvalitě.

Závěr

Tato výroční zpráva je k dispozici v tištěné podobě v ředitelně a sborovnách školy a v elektronické formě na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 8. října 2024.

Poděkování

Vedení školy děkuje všem svým zaměstnancům ZŠ a MŠ za jejich aktivitu, práci a za podporu. Odboru školství Magistrátu města Olomouce za podanou pomocnou ruku a spolupráci. Velké díky patří i rodičovské veřejnosti, všem spolupracujícím složkám a všem přátelům naší školy.

V Olomouci 2. října 2024.

Mgr. Ivana Štenclová
ředitelka školy