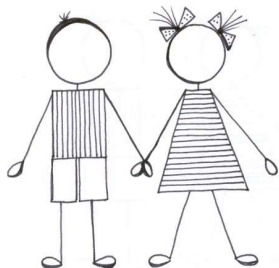


Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/23



Základní údaje

Název:	Základní škola a Mateřská škola Olomouc-Holice, Náves Svobody 41, příspěvková organizace
Adresa:	Náves Svobody 41, 779 00 Olomouc
Zřizovatel:	Magistrát města Olomouce
www stránky:	www.zsholice.cz
e-mail:	zsholice@seznam.cz, zsholice@zsholice.cz
datová schránka:	9t5mfz3
Vedení školy:	ředitelka Mgr. Ivana Štenclová, statutární orgán zástupkyně ředitelky Mgr. Renata Kramplová
Školská rada:	Martin Štajgr – předseda, za zákonné zástupce Michal Brychta – člen, za zákonné zástupce Mgr. Blanka Vágnerová – člen, za pedagogické pracovníky Mgr. Pavla Modrianská – člen, za pedagogické pracovníky PaedDr. Miroslav Skácel – člen, za zřizovatele Ing. Eva Šnevajsová - člen, za zřizovatele

Obsah

Výroční zpráva o činnosti školy za rok 2022/23	1
Základní údaje	1
Charakteristika školy	3
Přehled oborů vzdělávání	5
Popis personálního zabezpečení školy	6
Údaje o zápisu k povinné školní docházce	9
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Přehled klasifikace za 1. pololetí:	13
Přehled klasifikace za 2. pololetí:	14
Údaje o prevenci rizikového chování	15
Přehled konkrétních akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2022/22:	17
Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	19
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol	24
Šetření ČŠI	24
Další kontroly	26
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	27
Účast v soutěžích	27
Klokan	27
Pythagoriáda	27
Chráníme přírodu	27
Výtvarné práce a pracovní činnosti	28
Odznak všestrannosti – Sazka olympijský víceboj	42
Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci	44
Uspávání broučků	44
Tříkrálová sbírka	44
Festival kulturních programů ZŠ v sále Reduta – MF Olomouc	46
Další aktivity na veřejnosti	47
Další tradiční školní akce	48
Novinky	51
Školní družina	56
Mimoškolní aktivity	61
Základní údaje o hospodaření školy	62
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	64
Závěr	66

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a 23. 3. 1996 byla zařazena do sítě škol. Je zapsána v rejstříku škol a školských zařízení. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola je úplná, má 9 ročníků a dělí se na první a druhý stupeň. Součástí právního subjektu je i MŠ.

Uplynulý školní rok byl již takový, na jaký jsme byli zvyklí celá minulá léta před covidem. Nastoupili jsme do školy ve čtvrtek 1. září 2022 a školní docházku jsme ukončili v pátek 30. června 2023. Tento rok jsme se opět ponořili do běžných starostí, které přináší každodenní práce, úkoly, jejich řešení a další obvyklé situace. Velmi jsme si pochvalovali, jak je tento školní rok „obyčejný“. Nikdy bychom nevěřili, že budeme vděční, že tomu tak je. I takový je život.

Stejně jako vloni, i letos jsme měli možnost uspořádat tradiční zápis do prvního ročníku dalšího školního roku. – tzn., že se mohli do „velké školy“ dostavit nadšení malí předškoláci i se svými rodiči osobně a mohli se pochlubit svými dovednostmi a znalostmi.

Během roku se naši žáci opět mohli účastnit různých akcí, výukových programů, exkurzí, filmových představení. Tento rok jsme již prožívali „obyčejně“. Naštěstí.

Na závěr roku jsme si opět připomněli, jaké to je, rozloučit se společně se svými spolužáky před prázdninami. Žáci 7. A společně s paní učitelkou Mlynářovou připravili divadelní představení v anglickém jazyce. I letos měli herci stylové kostýmy a vlastnoručně vyrobené dekorace. Více se dozvíte v kapitole „Tradiční školní akce“. A druhý den si žáci druhého stupně pro své mladší spolužáky připravili Zahradní slavnost. Jedná se o dopoledne plné her, zábavy, soutěží a také zpěvu a tanců. K tomu jsme měli krásné slunečné počasí.

Celkem měla škola v roce 2022/23 15 tříd (9 tříd na 1. stupni, 6 tříd na 2. stupni), čtyři oddělení školní družiny a pět oddělení MŠ.

Základní škola se skládá z hlavní budovy, ve které byly ve školním roce 2022/23 umístěny třídy druhého stupně (6. A, 6. B, 7. A, 7. B, 8. A, 9. A, učebna informatiky), školní výdejna stravy a tělocvična. Dále má škola tři další pracoviště:

budova I. stupně (2. B, 2. A, 2. B, 3. A, 3. B, 4. A, učebna VV)

budova ŠD, ve které je umístěna cvičná kuchyňka a tři třídy (1. A, 4. A, 4. B), třídu 1. A jsme byli nuceni vybudovat ze třídy školní družiny

školní dílny (umístěné v budově MŠ).

Výuka tedy probíhala na čtyřech budovách. Vyučující měli k dispozici tři sborovny, jedenáct kabinetů a odborné učebny (tělocvična, cvičná kuchyňka, počítačová učebna a učebna fyziky a chemie, školní dílny). Součástí školy byla i v tomto roce školní družina, knihovna a výdejna stravy, která je dovážena ze ZŠ a MŠ Olomouc, Nedvědova 17.

Škola je umístěna v pěkném a klidném prostředí okrajové části Olomouce s dobrou dopravní obslužností. Součástí areálu je i parčík s hracími prvky pro malé i větší děti osázený vzrostlou zelení, který je často využíván pro výuku, pobyt dětí ve školní družině i pro trávení volného času. Je zde umístěn i keramický hrad – společné dílo žáků postupně vytvářené v hodinách výtvarné výchovy – a obdivovaný návštěvníky hřiště.

Pro výuku tělesné výchovy je za příznivého počasí využíváno i venkovní hřiště, které v odpoledních hodinách plní i funkce hřiště veřejného. Toho využívají ke hrám i odpočinku nejen žáci naší školy, ale i místní občané, převážně maminky s malými dětmi.

Jedná se o středně velkou školu, kde se mnoho žáků, rodičů i zaměstnanců zná osobně a mají k sobě blízký vztah. Mnozí rodiče jsou bývalými žáky naší školy a k vyučujícím se obracejí se svými problémy i radostmi jako ke svým dobrým známým. Tento fakt je také důvodem téměř rodinného vztahu mezi některými vyučujícími, jejich žáky a rodiči žáků. Znalost rodinného prostředí žáků je velkou výhodou oproti tzv. sídlištním školám, kdy se vlastně učitelé a žáci potkávají pouze ve škole.

Během letošního školního roku jsme se nemuseli potýkat s žádnou rekonstrukcí, která by nám narušovala hladký průběh vyučování. Jediným větším „zásahem“ do vybavenosti tříd byla další instalace tabulí triptych. Už jsme dovybavili interaktivními tabulemi poslední třídy - jednu třídu na budově ŠD a dvě třídy na budově prvního stupně. Nyní mají všechny třídy ve škole i třída ve školní družině interaktivní tabule. Všem vyučujícím i dětem se s nimi velmi dobře pracuje a všichni si práci s nimi velmi pochvalují. Ne všechny tabule ale vypadají stejně. Na 1. stupni si vyučující přáli mít krom bílé části, na kterou se píše fixy, i část pro psaní tradiční křídou. Současně s tím mají tabule na 1. stupni řádkování pro nácvik psaní písmenek. Toho využívají ve výuce hlavně v prvním a druhém ročníku.

Naše tabule reagují na vývoj digitálních technologií – jsou to bílé magnetické keramické tabule, popisovatelné suchostíratelnými fixy. Povrch tabulí tvoří kovová fólie, na níž je nanesen velmi tvrdý keramický smalt odolný vůči poškrábání. Ten také zajišťuje velmi dobrou stíratelnost i po mnoha letech používání. Tyto tabule jsou určeny pro intenzivní výuku. Velkou výhodou je i možnost využití magnetů. Tabule jsou interaktivní – od klasické bílé se odlišuje tím, že má v sobě zabudovaný senzor na rozpoznávání dotyků pera. Myslím si, že tyto tabule budou přínosem nejen novou technologií, kdy se kromě psaní na tabuli může využít i funkce interaktivity, ale také se velmi omezí tvorba prachu z klasických kříd. A tím vyhovíme zdravotním požadavkům našich dětí i dospělých.

Přehled oborů vzdělávání

Základní škola vyučovala podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s motivačním názvem **Škola pro tebe** zpracovaného v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV). Celý loňský školní rok jsme připravovali nový školní vzdělávací program, který se od toho minulého liší nově zavedeným předmětem ve třetím ročníku – a to informatikou. Na možnost její výuky se pilně připravovaly naše kolegyně během odpoledních seminářů. Nově mohou výuku provozovat i dvě vyučující z prvního stupně a jedna z druhého. Podle nového školního vzdělávacího programu jsme začali učit 1. září 2022. Cílem revize bylo modernizovat obsah vzdělávání tak, aby odpovídalo dynamice a potřebám 21. století.

Ve vzdělávacím obsahu RVP ZV je učivo chápáno jako prostředek k osvojení činnostně zaměřených očekávaných výstupů, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí. Rámcové vzdělávací programy definují klíčové kompetence jako "soubory vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě".

V tomto školním roce jsme se seznamovali s výukou podle nového vzdělávacího programu. Největší změnou bylo zavedení druhého cizího jazyku (ruštiny) již od 7. ročníku. Od školního roku 2023/24 pojedeme na 1. stupni podle nového ŠVP již „naostro“, a na 2. stupni bude ještě pokračovat tzv. „přechodné“ období.

V naší škole funguje Školské poradenské zařízení – jedná se o spolupráci mezi třídním učitelem, metodičkou prevence, výchovným poradcem a sociální pedagožkou. Ta nově působila v rámci projektu Šablony III a svou činnost směřovala k mladším dětem. Dále spolupracujeme s PPP a SPC v Olomouci. O vzdělávacích potřebách dětí jsou učitelé informováni nejen prostřednictvím pedagogické rady, ale i díky úzké komunikaci s rodiči. Pro žáky s problémy výukovými či zdravotními po doporučení PPP nebo SPC jsou sestavovány individuální vzdělávací plány.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Zajišťuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků. Rozvíjí osobnost žáka k samostatnému a svobodnému rozhodování, k aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji. Učí jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Vede žáky k samostatnosti, učí je utvářet si vlastní názor, ale klade důraz i na práci v týmu.

Škola vytváří podmínky a zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním a kontroluje jejich dodržování. Současně je připravuje na možnost vzniku mimořádných situací a učí je na ně reagovat. Mimořádných situací jsme si v tomto školním roce naštěstí již neužili tolik, jako v minulých dvou letech.

Popis personálního zabezpečení školy

	Příjmení	Jméno	Pracovní pozice	Vyučuje	Třídní učitel(ka)
Mgr.	Aligerová	Barbora	vychovatelka	vych. ŠD	---
Mgr.	Bargl	Jaroslav	učitel, výchovný poradce, ICT koordinátor	Tv, Inf, DT	---
Mgr.	Čechová	Renata	učitelka	Čj, HV	VII. A
Mgr.	Doležalová	Pavλίna	učitelka	1.-5.	V. A
Mgr.	Dubová	Štěpánka	učitelka	Tv, Př, VZ, PP	VI. A
	Gatíal	Milan	asistent pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hájková	Ludmila	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Hefková	Alena	učitelka	D, VP	---
Mgr.	Hubáčková	Lucie	učitelka	Př, Z	---
	Chromková	Jana	vychovatelka	vych. ŠD	---
	Jarošová	Silvie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
	Klvaňová	Martina	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Kolářová	Žaneta	učitelka	Aj, Př, Vv	VIII. A
Mgr.	Kosek	Mojmír	asistent pedagoga	as. ped.	---

Mgr.	Kramplová	Renata	zástupkyně ředitelky	M	---
Mgr.	Kučerová	Jiřina	učitelka	Aj, D	VI. B
Mgr.	Ličková	Veronika	učitelka	1.-5.	II. B
Mgr.	Linhartová	Zuzana	učitelka	Čj, Vo, Pč	VII. B
Mgr.	Machalová	Jelena	učitelka	Aj, Rj	---
Mgr.	Martinková	Miroslava	učitelka	1.-5.	I. A
Mgr.	Mlynářová	Hana	učitelka	Aj	---
Mgr.	Modrianská	Pavla	učitelka, metodik prevence	M, F	IX. A
Mgr.	Moupicová	Ludmila	učitelka	R, Vv, Pč	---
Mgr.	Pávková	Monika	učitelka	1.-5.	V. B
Bc.	Pelíšková	Eva	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Procházková	Zora	učitelka	1.-5.	II. A
	Rožnovjácová	Eva	asistent pedagoga vychovatelka	as. ped. vych. ŠD	---
Mgr.	Rygelová	Eva	vedoucí vychovatelka	ved. vych. ŠD	---
	Schusterová	Marta	asistentka pedagoga	as. ped.	---
Mgr.	Studničková	Iva	učitelka	1.-5.	I. B

Mgr.	Šrajbr	Martin	učitel	F, Ch	---
Mgr.	Štenclová	Ivana	ředitelka	M, Pč	---
	Šuba	Arnošt	školník	***	---
Mgr.	Tandlerová	Kateřina	učitelka	1.-5.	III. A
	Tomková	Jitka	hospodářka – účetní, rozpočtářka	***	---
Mgr.	Vágnerová	Blanka, DiS	učitelka	1.-5.	III. B
	Vaničková	Marie	uklízečka, pracovnice ve výdejně stravy	***	---
	Vaničková	Věra	uklízečka	***	---
Mgr.	Víková	Jana	učitelka	1.-5.	IV. A
	Žárská	Petra	asistentka pedagoga	as. ped.	---

Pracovníků celkem: 40
- z toho mužů: 5
- z toho žen: 35
Pedagogičtí pracovníci celkem: 35
- z toho učitelé: 24
- vychovatelé: 4 1 vychovatelka je současně i AP
- asistenti pedagoga: 8
Ostatní pracovníci: 5
- THP: 1
- děl. povolání: 1
- provozní pracovník: 3

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

V letošním roce opět konal zápis k povinné školní docházce tradičně. To znamená, že budoucí prvňáčci společně se svými rodiči navštívili svou budoucí velkou školu a přítomným paním učitelkám ukázali, jak jsou připraveni v září nastoupit do prvních tříd. Paní učitelky se již na své nové žáčky velmi těšily. Vždyť, co to je za zápis do první třídy, když místo dětí přijdou k zápisu pouze rodiče? V loňském roce se zápis v tomto tradičním duchu konal prvně po dvou letech. Proto jsme byli v očekávání, jak to bude letos. Zápis do první třídy je pro děti první velký den, kdy musejí ukázat svou připravenost do dalšího období života. Na dětech bylo vidět, jak jsou natěšené a mnohé by mohly nastoupit do školy již druhý den. Ne všechny děti ale byly připraveny na nástup do školy. Rodičům těchto dětí bylo doporučeno, aby si děti ještě užily jeden rok v mateřské škole.

Zápis se v letošním roce konal v termínu 4. dubna 2023 v odpoledních hodinách na budově 1. stupně. Rodiče měli opět možnost vyplnit si dopředu elektronickou přihlášku. Tento způsob přihlašování skýtá mnohé výhody – není potřeba věnovat tolik času administrativě, ale společně s dítětem se věnovat jeho „přijímacímu řízení“. Letos se nám hlásilo celkem 51 budoucích prvňáčků.

Do prvních tříd bylo nakonec zapsáno 26 žáků a pro 17 dětí podali rodiče „Žádost zákonných zástupců o odklad povinné školní docházky“ o jeden rok. Podle počtu přijatých dětí do prvních tříd budeme v novém školním roce otevírat jednu první třídu. Přesný počet dětí se ale může nakonec lišit – není neobvyklé, že se někteří rodiče rozhodnou pro své dítě nakonec zvolit jinou základní školu z různých důvodů. A to v obou směrech – děti nám přibudou, ale i ubudou.

Protože dodatečně došlo k určitým změnám (stěhování, přestupy dětí), tak by do prvního ročníku mělo od 1. září 2023 nastoupit 25 žáků. Bude otevřena jedna první třída.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vyučování probíhalo podle požadavků stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Většina tříd se naplňovala většinou do počtu 22 žáků. Pouze třída 9. A, která vznikla sloučením dvou sedmých tříd, měla žáků 30. I v letošním školním roce jsme mohli využít výhody dělení tříd, kterou považujeme za velmi efektivní a přínosnou. Méně žáků v hodině představuje větší možnost individuálního přístupu. Dělili se i třídy s počtem žáků 17 (5. B). To vše bylo způsobeno změnou ve financování. Tuto změnu jsme uvítali, protože umožnila navýšení počtu dělených vyučovacích hodin až do výše stanovené tzv. PHmax (maximální počet hodin, které při daném počtu a rozdělení žáků může škola realizovat). Třídy se dělily v souladu s učebním plánem na skupiny (jazyky – Aj, Rj, Pracovní činnosti, Výtvarná výchova).

Devět let povinné školní docházky splnilo 30 žáků. 29 žáků 9. ročníku splnilo podmínky pro dosažení základního vzdělání. Bez základního vzdělání ukončila školní docházku jedna žákyně.

Na gymnázium byla přijata 1 žákyně, na maturitní obory středních škol bylo přijato 17 žáků, 7 žáků bylo přijato na obory úplného středního odborného vzdělávání s vyučením a maturitou, 5 žáků na učební obory s výučním listem.

K (úplné střední vzdělání – všeobecné = gymnázium)	1
M (úplné střední odborné vzdělání s maturitou)	17
L (úplné střední odborné vzdělání s výučním listem a maturitou)	7
H (střední odborné vzdělání s výučním listem)	5
Celkem žáků	30

Přijímacího řízení na osmiletá gymnázia se účastnili dva žáci. Bohužel nebyli ve svém snažení tak úspěšní, aby mohli pokračovat ve vzdělávání na tomto typu školy. Na šestileté gymnázium splnili přijímací řízení a byli přijati dva žáci.

Přijímací řízení pro maturitní obory bylo v tomto školním roce opět realizováno stejným způsobem jako už v minulých letech – a to s jednotnou přijímací zkouškou ve dvou termínech. Žáci psali opět tzv. didaktické testy z matematiky a z českého jazyka. Tyto výsledky se žákovi započítaly do "žebříčku" na obou školách, na které si podával přihlášku. Tento systém hodnotíme pozitivně – žáci jsou mnohem více než dříve motivováni ke kvalitním studijním výsledkům, jsou lépe připraveni ke vstupu na střední školu, ale mají také možnost vykompenzovat v případě potřeby např. momentální indispozici.

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLU		ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA								
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘOMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM	PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PŘOMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	PRŮMĚR	DOLNÍ KVANTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVANTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	86 680	85 415	50,0	55,6	40,0	56,0	72,0	100,0	89 764	88 456	50,0	39,9	22,0	38,0	56,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNAZIA	7 299	7 222	50,0	60,3	46,0	62,0	74,0	100,0	7 350	7 271	50,0	44,3	30,0	42,0	58,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	18 844	18 570	50,0	53,0	36,0	52,0	70,0	100,0	18 969	18 694	50,0	38,5	24,0	36,0	52,0	100,0
	CELKEM	32	32	*	*	*	*	*	*	32	32	*	*	*	*	*	*
ŠKOLA	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	25	25	48,0	54,0	36,0	54,0	70,0	92,0	25	25	51,9	40,8	26,0	38,0	62,0	82,0
	UCHAZEČÍ O 5LETÁ GYMNAZIA	5	5	34,4	49,6	42,0	44,0	68,0	70,0	5	5	31,5	32,0	22,0	32,0	40,0	54,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNAZIA	2	2	30,3	40,0	34,0	40,0	46,0	46,0	2	2	43,6	34,0	16,0	34,0	52,0	52,0
	CELKEM	32	32	40,6	51,2	40,6	51,2	68,0	70,0	32	32	41,8	37,6	21,3	34,0	51,0	62,0

Modře jsou zvýrazněny výsledky za naši školu. Percentil je číslo, které udává, kolik procent ostatních uchazečů žák "předběhl". Z výsledků je zřejmé, že se naši devátáci v matematice umístili v horní polovině všech uchazečů. Vzhledem k tomu, že matematika bývá vždy považována za těžký předmět, považují výsledky za dobré.

V letošním školním roce jsme si opět všichni užili celý rok společné práce. Už začátek školního roku vypadal slibně. Dokonce jsme se jako škola stále drželi bez větších nemocností. Ale i tak naši školu opět dostihl neviditelný nepřítel – covid. Sice už ne v takové síle, jako v dřívějším roce, ale i tak drobné zbytky virové infekce postihly jak žáky, tak vyučující. Naštěstí se v tomto roce všechny ataky tohoto viru obešly bez distanční výuky a jiných velkých bezpečnostních opatření. Díky rannímu filtru v rodinách se odhalila počínající viróza a zamezilo se tak jejímu rozšíření. Tento rok můžeme pokládat za rok, ve kterém jsme se pomalu vraceli ke známému způsobu prožívání školního roku.

I když můžeme říci, že covid se pomalu adaptoval na nás a my na něj, další loňská tragédie – válka na Ukrajině - stále trvá. Stále naši školu navštěvují ukrajinské děti. Někteří žáci z Ukrajiny už odjeli zpět domů a my jen doufáme, že jsou v pořádku a prožívají své klasické dětské radosti a starosti. Ale ještě jsou nejen v naší škole děti, které takové štěstí neměly a zůstávají zde. Těm přejeme, aby se i ony mohly vrátit domů. Pokud to nepůjde, věřím, že u nás najdou oporu a pomoc pro svůj další život. Děti nesmějí trpět za chyby dospělých, na kterých nemají nejmenší podíl.

Stále platí, že náš pedagogický sbor je velmi schopný, spolehlivý a empatický. Stále máme ukrajinské děti, které potřebují naši velkou pomoc, a ta se jim dostává právě od našich pedagogických pracovníků. Je pravda, že se ukrajinské děti velmi dobře adaptovaly. Mezi svými spolužáky mají kamarády, mnohé z nich rozumí velmi dobře česky a u mnohých byste podle řeči nepoznali, že nejsou Češi. Přejeme jim a jejich rodičům, aby se jejich svízelná situace brzy vyřešila, aby se všichni mohli opět vrátit zpět domů a pokračovat v životě, který jim byl tak náhle a bolestivě odepřen.

Tak jako jsem již zmiňovala vloni, všechno zlé je k něčemu dobré. Opět se potvrdilo, že musíme být připraveni na okamžité změny v životě, že se musíme naučit být flexibilní, umět pomoci, mít cíle dále se vzdělávat v různých oborech.

Přehled klasifikace za 1. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Mir. Martinková	20	19	1	-	-	20	-	-
1. B	Mgr. Iva Studničková	23	23	-	-	-	23	-	-
2. A	Mgr. Zora Procházková	21	21	-	-	-	21	-	-
2. B	Mgr. Veronika Ličková	22	22	-	-	-	22	-	-
3. A	Mgr. Kateřina Tandlerová	18	16	2	-	-	18	-	-
3. B	Mgr. Blanka Vágnerová	16	15	1	-	-	16	-	-
4. A	Mgr. Jana Víková	20	12	8	-	-	20	-	-
5. A	Mgr. Pavlína Doležalová	21	16	5	-	-	21	-	-
5. B	Mgr. Monika Pávková	17	10	7	-	-	17	-	-
6. A	Mgr. Štěpánka Dubová	16	8	7	1	-	16	-	-
6. B	Mgr. Jiřina Kučerová	15	12	3	-	-	15	-	-
7. A	Mgr. Renata Čechová	22	11	8	1	2	22	-	-
7. B	Mgr. Zuzana Linhartová	20	10	9	-	1	20	-	-
8. A	Mgr. Žaneta Kolářová	20	8	12	-	-	20	-	-
9. A	Mgr. Pavla Modrianská	30	15	14	1	-	30	-	-
celkem		301	218	77	3	3	301	-	-

Přehled klasifikace za 2. pololetí:

Třída	Třídní učitelka	Počet žáků	Prospěch				Chování		
			s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	uvolnění	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1. A	Mgr. Mir. Martinková	20	19	1	-	-	20	-	-
1. B	Mgr. Iva Studničková	22	22	-	-	-	22	-	-
2. A	Mgr. Zora Procházková	21	18	3	-	-	21	-	-
2. B	Mgr. Veronika Ličková	22	20	2	-	-	22	-	-
3. A	Mgr. Kateřina Tandlerová	17	15	2	-	-	17	-	-
3. B	Mgr. Blanka Vágnerová	18	16	2	-	-	18	-	-
4. A	Mgr. Jana Víková	19	12	7	-	-	19	-	-
5. A	Mgr. Pavlína Doležalová	21	14	7	-	-	21	-	-
5. B	Mgr. Monika Pávková	18	10	7	-	1	18	-	-
6. A	Mgr. Štěpánka Dubová	16	7	8	1	-	16	-	-
6. B	Mgr. Jiřina Kučerová	15	9	6	-	-	15	-	-
7. A	Mgr. Renata Čechová	22	10	11	-	1	22	-	-
7. B	Mgr. Zuzana Linhartová	19	9	9	-	1	19	-	-
8. A	Mgr. Žaneta Kolářová	21	7	13	1	-	21	-	-
9. A	Mgr. Pavla Modrianská	30	10	19	1	-	30	-	-
celkem		301	198	97	3	3	301	-	-

Údaje o prevenci rizikového chování

Úkolem prevence je oddalovat a snižovat výskyt rizikového chování dětí (např. násilí, šikana, záškoláctví, kouření, zneužívání alkoholu) a zároveň podpořit jejich sociální a osobnostní rozvoj. Hlavní témata prevence rizikového chování na školní rok 2022/23 byla zpracována školní metodičkou prevence, paní učitelkou Mgr. Pavlou Modrianskou, v **Minimálním preventivním programu (MPP)**. Ten vychází z možností a potřeb naší školy. Jednotlivým oblastem jsme se věnovali v průběhu celého školního roku.

- Osvojování zásad zdravého životního stylu

Na prvním stupni probíhá v rámci výuky předmětu Člověk a svět, na druhém stupni v hodinách Přírodopisu a Výchovy ke zdraví. Žáci devátého ročníku prošli preventivním programem Krajské hygienické stanice Olomouc „**Buď HIV negativní, chraň si svůj život**“, který je zaměřený na prevenci HIV/AIDS a jiných pohlavně přenosných nemocí.

- Vytvoření přátelského a bezpečného školního prostředí a posilování schopnosti žáků čelit sociálnímu tlaku

Všichni pracovníci školy vedou žáky k důslednému dodržování školního řádu a slušnému chování. Třídní učitelé se tomuto tématu pravidelně věnují na třídnických hodinách. Nežádoucí chování je pozorně monitorováno, problémové situace jsou bezodkladně řešeny. Třídní učitelky ve spolupráci se sociálním pedagogem rovněž pečlivě sledují vzájemné chování mezi dětmi a snaží se vytvářet pozitivní klima ve svých třídách. Šikana mezi dětmi jsme letos neřešili. Mezi žákyněmi devátého ročníku však bylo třeba řešit napjatou situaci vzniklou díky nevhodným komentářům na sociálních sítích.

- Prevence kouření a zneužívání alkoholu

Probíhá zejména na druhém stupni v hodinách Přírodopisu a Výchovy ke zdraví. Žáci sedmého ročníku absolvovali vzdělávací preventivní program na Krajské hygienické stanici Olomouc „**Jsem nezávislý, nekouřím**“. Kouření na půdě školy jsme v tomto školním roce zaznamenali pouze dvakrát. V jednom případě šlo o klasickou cigaretu, ve druhém o cigaretu elektronickou. Metodická prevence řešila situaci rozhovory se žáky a jejich rodiči, při nichž předala kontakty, kam se obrátit, pokud se žáci rozhodnou s kouřením přestat. Alkohol ve škole či na školních akcích jsem letos řešit nemuseli.

- Předcházení záškoláctví

Důraz je kladen na systematickou práci učitelů se žáky, na důsledné vyžadování omluvenek dle pravidel stanovených školním řádem a na spolupráci s rodiči. Osvědčilo se i zpřísnění režimu dokládání omluvenek (potvrzením od lékaře) u žáků s problematickou absencí (vysoká omluvená absence, časté omluvenky na dny příléhající k víkendu aj.). Za celý školní rok se ve škole vyskytlo pouze 7 neomluvených hodin. Jednalo se o žáka třetího ročníku, šlo o problém vzniklý na straně rodičů.

Metodická prevence se zúčastnila Regionální konference primární prevence rizikového chování s názvem „**Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí**“, absolvovala vzdělávací akci na PdF UP Olomouc s názvem „**Pravda a lež v on-line světě**“ (dezinformace, hoaxy a fake news ve veřejném prostoru), pravidelně navštěvuje informativní setkání školních metodiků prevence, které pořádá Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje. V rámci krajského akčního plánu vzdělávání Olomouckého kraje pak absolvovala webinář s názvem „**Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích**“.

Z dalších preventivních aktivit, kterých se naši žáci zúčastnili, můžeme připomenout např. „**Studie o vlivu užívání smartphonů v 8. a 9. ročníku**“, dále na 1. stupni projektu „**Aquatuber**“ a na 2. stupni „**Záchranářská akademie, desetiboj**“.

Jako preventivní akce můžeme považovat i takové aktivity, jako je návštěva knihoven nebo muzeí, adaptační výlety, různé projekty – ať už ve škole nebo mimo školu a také velmi oblíbené **školy v přírodě**.

I v letošním roce musíme rozhodnout školy v přírodě jako velmi povedené a oblíbené. Každý rok opakujeme, že vzdělávání se nemusí uskutečňovat jenom v lavicích. Že v přírodě se dá výborně skloubit pobyt venku s ekologickou, výtvarnou a sportovní výukou. Některé třídy měly program ušitý na míru od odborníků, jiné třídy měly program připravený svými vyučujícími.

Přehled konkrétních akcí jednotlivých tříd ve školním roce 2022/22:

Třída	Datum konání	Akce	Název
1. AB	10. 10. 2022	Divadelní představení Šantovka	Kocourek Modroočko
	3. 11. 2022	Průvod světylék	Uspávání broučků
	6. 12. 2022	Knihovna Holice	Seznámení s knihovnou. D. Krolluperová – vánoční knihy pro děti
	31. 3. 2023	Pevnost poznání	Den prevence – dentální hygiena
	12. 4. 2023	Beseda s Městskou policií	Dopravní značky, bezpečnost při přecházení silnice
	6. 6. 2023	Knihovna Holice	Pasování na čtenáře
2. AB	11. 10. 2022	Knihovna Holice	Den stromů
	21. 10. 2022	Holický les	Podzim v HL
	2. 12. 2022	Hravá věda	R. Chajda – přírodovědné pokusy
	31. 1. 2023	Multikino Olympia	Kocour v botách
	21. 3. 2023	Pevnost poznání	Den prevence – dentální hygiena
	30. 3. 2023	Vlastivědné muzeum Olomouc	Velikonoce – zvyky, tradice
	5. 4. 2023	Jaro	Vynášení Moreny. Probouzení broučků
	21. 4. 2023	Rozárium	Den Země
	21. 6. 2023	Holický les	Cesta za pokladem
3. AB	11. 10. 2022	Projektové dny	Testování TV zdatnosti (ČŠI)
	2. 12. 2022	Hravá věda	Pokusy
	14. 2. 2023	Aquapark Olomouc	Aquatuber
	10. 4. 2023	Beseda s Městskou policií	Tísňová volání
	16. 5. 2023	Knihovna Holice	Jiří Žáček a Adolf Born
	2. 6. 2023	Holický les	MDD - koloběžky
4. A	19. 10. 2022	Ochrana životního prostředí - Bezručovy sady	Odpadová olympiáda
	15. 12. 2022	Vánoční dílna	Výroba vánočních dárků
	26. 4. 2023	Vlastivědné muzeum Olomouc	Chlupatý svět
	26. 4. 2023	Vlastivědná procházka Olomoucí	Přemyslovci
	28. 6. 2023	Zahradní slavnost	Soutěže, hry, zábava
	29. 6. 2023	Zvířátkový den	Domácí mazlíčci
5. AB	15. 9. 2022	Ukázková hodina	Florbal
	23. 9. 2022	Vybíjená	Přátelský turnaj
	29. 9. 2022	Multikino Olympia	Princezna Rebelka
	27. 1. 2023	Beseda s Městskou policií	Šikana, kyberšikana
	28. 4. 2023	Školní projekt	Praha v pohybu
	11. 5. 2023	Exkurze Praha	Památky, historie, současnost hlavního města
6. AB	9. 9. 2022	Pojedeme do Prahy	Školní projekt
	30. 9. 2022	Přespolní běh	Závody
	11. 1. 2023	Knihovna Holice	Práce s odbornou literaturou
	30. 3. 2023	Kino Metropol	Talkshow o odpadech
	21. 4. 2023	Školní projekt	Den Země

	Březen – květen 2023	Školní kolo soutěže	Sazka olympijský víceboj – odznak všestrannosti
	1.6. 2023	Aquapark Olomouc	Záchranářská akademie, desetiboj
	8. 6. 2023	Exkurze v historické části Olomouce	Olomoucké památky
	16. 6. 2023	PřF Olomouc	Přírodovědný jarmark
7. AB	23. 9. 2022	Cinestar Olomouc	Andílci za školou
	27. 9. 2022	Kino Metropol	Magický Senegal – zeměpisná projekce
	14. 11. 2022	KHS	Moderní je nekouřit
	9. 12. 2022	Kino Metropol	Offline – divadlo v angličtině
	20. 3. 2023	KMOL	Fantastická fantastika – literární beseda
	28. 4. 2023	Reduta	Festival kulturních programů ZŠ
	11. 5. 2023	DDM Olomouc	Okresní setkání mladých zdravotníků - soutěž
	19. 5. 2023	Školní projekt	Čím budu aneb Jak se zachovat, když...
	7. 6. 2023	Pevnost poznání	Peníze nejsou věda
8. A	30. 11. 2022	Dotazník	Studie o vlivu užívání smarthphonů v 8. a 9. třídách
	8. 2. 2023	KMOL	Země Fantazie – čtenářská dílna
	19. 4. 2023	Lanové centrum	Battlefield – branný závod
	27. 4. 2023	Školní projekt	Džínování – recyklace, upcyklace
	27. 6. 2023	Farmářské trhy SŠZZ	Volba povolání
9. A	14. 11. 2023	Informační středisko ÚP Olomouc	Beseda na ÚP
	23. 11. 2023	Scholaris	Přehlídka SŠ Olomouckého kraje
	1.12. 2022	Beseda s právníkem	Projekt Advokáti do škol
	5. 12. 2022	Mikuláš	Návštěva Mikuláše v MŠ a na 1. stupni ZŠ
	9. 12. 2022	Kino Metropol	Offline – divadlo v angličtině
	30. 3. 2023	KHS Olomouc	Buď HIV negativní, chraň si svůj život
	21. 4. 2023	Den Země v ZOO	Prales na talíři
	11. 5. 2023	PdF Olomouc	Dny vědy a umění – geologie pro žáky
	15. 6. 2023	Moravské divadlo Olomouc	Sherlock Holmes: Vraždy vousatých žen
	20. 6. 2023	ZŠ pro MŠ	Soutěžní den pro děti MŠ
	23. 6. 2023	Exkurze Ostrava	Lanek Park – Hornické muzeum, expozice důlního záchranářství

Jak sami vidíte, výčet školních aktivit je rozsáhlý. A to tam jsou jen ty „hlavní“, které nejsou obvyklé a běžně v době výuky prováděné. Je vidět, že náš pedagogický sbor opravdu neučí jen tak „nasucho“ a stále vymýšlí nové cesty, jak zprostředkovat znalosti jinak a zábavněji.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) by měla vést k myšlení a jednání, které je v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje, k vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a k účtění k životu ve všech jeho formách (§ 16 zákona č. 17/1992 Sb., o životním prostředí).

Toliko praví litera zákona. Jak je to ale s EVVO v naší škole a co vlastně znamená? Co si máme pod tímto pojmem představit? Stručně, že dá říci, že pod pojem „Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta“ (EVVO) můžeme zahrnout ekologickou výchovu, vzdělávání pro udržitelný rozvoj, výchovu k tvorbě a ochraně životního prostředí a další jiné pojmy, které se od sebe mnoho neliší.

Myslím, a budete se mnou jistě souhlasit, že se máme čím pochlubit. V naší škole můžeme vystopovat plno aktivit, které do této kategorie můžeme směle zařadit. Ať už se jedná o aktivity jednohodinové, konané přímo ve třídě nebo v přírodě, nebo několikadenní projekty, na kterých spolupracuje celá třída nebo dokonce celá škola.

Mezi akce letošního roku, které bychom sem zařadili, např. patří:

Den stromů v knihovně

- Myslivecký den
- Uspávání a buzení broučků
- Vynášení Moreny
- Den Země
- Odpadová olympiáda
- Uklídneme Holici
- Chráníme přírodu
- Spolupráce s ARPOKEM a Sluňákovem
- Brenda ze Zambie
- Plýtvání potravinami
- Džínování – recyklace a upcylace
- Den Země
- Soutěže s TSMO o odpadech

Některé činnosti EVVO jsou už naší stálíci, jiné se obměňují v průběhu let. Na obou stupních naší školy se pedagogové snaží v každé hodině pracovat a chovat se ekologicky a ekonomicky. Patří sem i takové dnes už běžné věci, jako je třídění odpadů, šetření energiemi a vodou, šetření materiálem při výuce a další a další. K takovému chování vedou i naše děti. Třídní učitelky 1.stupně trpělivě dennodenně pracují se svými žáky a tím jim vtiskují nenápadně tento přístup k životu.

Na druhém stupni se nejlépe tento styl předává v takových předmětech, ke kterým má blízko. Jako

neúnavný propagátor aktivit tohoto směru fungují paní učitelky Dubová, Hubáčková, Moupicová, která všechny ekologické aktivity zaštiťuje z výtvarného hlediska, a Kramplová, která je současně školním koordinátorem EVVO.

Školní projekt „Džínování“:



Den Země:



Do kapitolky o ekologických aktivitách můžeme také zařadit požární poplach. Pravidelné požární cvičení je důležité zejména pro žáky základních škol a v letošním školním roce jsme jej uskutečnili 22. 5. 2023. Cvičný požární poplach pomáhá žákům, aby si zvykli na proces evakuace a aby si zopakovali únikové cesty a instrukce. To jim pomůže pomoci snížit v případě potřeby zmatenost a paniku.

Požáry budov jsou strašákem všech. Obzvlášť pak ve školách, ve kterých mohou být vystaveny žhavému nebezpečí stovky dětí. Právě ony jsou totiž při požáru tou nejohroženější skupinou. Jsou více zranitelné a mnohé z nich nevědí, co mají při požáru dělat. To může být stěžejní v případě evakuace a jejich záchrany. Aby brali žáci evakuační plán opravdu vážně, je potřeba ho zorganizovat co nejvíce reálně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ze široké nabídky DVPP se vzdělávací kurzy i letos vybíraly s ohledem na aktuální potřeby regionálního školství, na zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků a na finanční možnosti školy. Jednotlivé aktivity byly letos jak ve formě online, tak některé probíhaly prezenčně. Mohli jsme tedy porovnávat oba modely – sdílení informací s kolegy z různých škol a sledování seminářů z kanceláře nebo domova. Oba dva modely přinášejí vždy něco nového, ať už pozitivní nebo negativní zkušenosti a poznatky. Učitelé se zúčastňovali také seminářů, konferencí a pracovních setkání k aktuálním tématům.

Vzdělávání pedagogů se řídilo **Plánem DVPP**. Snahou je umožnit účast na vzdělávání všem pedagogickým pracovníkům. Do vzdělávání se zapojilo i vedení školy, asistenti pedagogů a vychovatelky ŠD. Paní Tomková (účetní školy) navštívila potřebná oborová školení.

Velkou výhodou pro financování DVPP je naše zapojení v projektech **Šablony III a MAP II**. Tyto projekty nabízejí množství školení podle potřeb školy a zájmu pedagogických pracovníků, a to buď zdarma, nebo na úhradu bývá využita možnost financování z projektu. Výhodou také bývá většinou odpolední čas a menší narušení plynulosti výuky. Pod hlavičkou MAP II najdeme také projektové dny pro žáky, jichž se žáci naší školy pravidelně zúčastňují.

Přehled absolvovaných vzdělávacích kurzů našich pdg. pracovníků:

Bargl	Seminář VP k přijímacím zkouškám na SŠ Setkání se zástupci PPP
Doležalová Dubová	Den tělocvikářů/OMEGA centrum Základy první pomoci u ČČK Den tělocvikářů/OMEGA centrum Škola pro udržitelný rozvoj
Hubáčková Kolářová	Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení Oblastní workshop PrV - Aktivizační přístupy ve výuce přírodních věd Práce s diferencovanou třídou v AJ Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků
Kramplová	Textil Titanic Globální témata napříč předměty Novely právních předpisů
Kučerová	Angličtina hrou formou pro první stupeň
Linhartová	Jak porozumět česko - německému soužití v našich zemích a oživit zapomenuté osudy obyvatel zaniklých osad Olomouc- historie města v domovních znameních, česko - německé příběhy
Mlynářová	Práce s diferencovanou třídou v AJ Lidský vztah jako klíč ke spokojenému životu Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu Učíme hravě a netradičně angličtinu na ZŠ Podpora práce se třídou -Dramacentrum
Modrianská	Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí Testování studentů AJ na ZŠ Jak nastartovat motivaci žáků s WocaBee Pravda a lež v on-line světě (dezinformace, hoaxy a fake news ve veřejném prostoru) - mediální gramotnost, kritické posuzování informací

	7 kroků ke kreativnímu myšlení v AJ Kulatý stůl s OSPOD Trendy ve výuce AJ Systém on-line výkaznictví preventivních aktivit SEPA Průvodce digitálními světy pro učitele: Jak chránit děti při jejich on-line dobrodružstvích
Moupicová	Pracujeme s azbukou Kreativní aktivity pro výuku cizích jazyků Práce s aplikacemi v rámci hodin RJ Jak připravit pro žáky kreativní vánoční hodinu Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení Umělá inteligence na školách - jak ji využít ve svůj prospěch Vzdělávací program DIGI ROADSHOW
Štenclová	Jak pracovat s rámcem digitálních kompetencí Vykazování školního roku 2022/2023, rozpočet školy od 1.1.2023 Novely právních předpisů 2023 Setkání ředitelů, příklady dobré praxe Párové a kooperativní učení v matematice Střední článek podpory Setkání ředitelů - KÚ (dotace, inspekční šetření aj) Seminář MmOI (energetika)
Tomková	Aktuality v účetnictví a daních Doklady v účetní a daňové práci
Vágnerová	Tvořivá škola - Slovo a jeho stavba Vyjmenovaná slova krok za krokem Matematika nás baví
Žárská	Co dělat s problémovým chováním žáků?

Pravidelného vzdělávání pedagogických pracovníků, seminářů a školení potřebných pro svoji práci, se účastní také vychovatelky ŠD.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školskou inspekcí a dalších kontrol

Šetření ČŠI

Během měsíce května 2023 probíhalo na naší škole pravidelné testování žáků. Tentokrát byli vybráni žáci 9. ročníku a to z českého jazyka a přírodopisu.

Primárním cílem výběrového zjišťování rozhodně není srovnávat žáky, třídy nebo školy mezi sebou – cílem výběrových zjišťování České školní inspekce je poskytnout informaci o tom, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu, i když test samozřejmě nikdy nemůže reprezentovat celý vzdělávací obor (předmět). Přesto může být zajímavé zasadit výsledky žáků školy do rámce výsledků všech testovaných žáků.

Celý test z českého jazyka se skládal z několika částí – hodnocení textu, struktura textu a vyvozování z textu. Podrobnější rozbor testování je uložen v ředitelně školy.

V přírodopise se zkoumaly znalosti a dovednosti z těchto oborů: biologie člověka, biologie hub a rostlin, neživá příroda, obecná biologie a základy ekologie.

Výsledky si můžete prohlédnout ve výšečových grafech.

Graf umožňuje posoudit, zda jsou naši testovaní žáci v průměru ve většinové skupině žáků rozdělených podle výsledků, nebo zda se řadí spíše k okrajovým (pozitivně i negativně) skupinám. Nejedná se o porovnání školy s ostatními školami – graf je konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit průměrné hodnoty úspěšností ostatních škol. Je také třeba vzít v potaz, že výsledky testovaných žáků nemusejí zcela věrně reprezentovat výsledky všech žáků školy – průměr je prezentován jen za žáky bez speciálních vzdělávacích potřeb, daný testovaný ročník může být lepší či horší, než je ve škole obvyklé apod. Ve výsledcích žáků se odráží komplexní práce vyučujících.

Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Holice, N...

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

1.1.1 Čtenářská gramotnost

Průměrná úspěšnost žáků školy: 50 %



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	19 310
Celý test	Obtížnost 1	50 %	50 %	66 %
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	54 %	54 %	69 %
Hodnocení textu	Obtížnost 1	44 %	44 %	60 %
Struktura textu	Obtížnost 1	48 %	48 %	64 %

Základní škola a Mateřská škola Olomouc - Holice, N...

1.1.2 Přirodopis

Průměrná úspěšnost Žáků školy: **49 %**



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. A	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	21	21	6 159
Celý test	Obtížnost 1	49 %	49 %	59 %
Biologie člověka	Obtížnost 1	53 %	53 %	64 %
Neživá příroda	Obtížnost 1	38 %	38 %	56 %
Biologie hub, rostlin a živočichů	Obtížnost 1	58 %	58 %	64 %
Obecná biologie a genetika	Obtížnost 1	37 %	37 %	41 %
Základy ekologie	Obtížnost 1	33 %	33 %	52 %

Další kontroly

Další kontrolou, která proběhla na naší škole, byla veřejnosprávní kontrola, kterou realizoval Odbor interního auditu a kontroly Statutárního města Olomouc v období od 17. 1. do 5. 4. 2023

Předmětem kontroly bylo prověření systému schvalování finančních a majetkových operací dle zákona o finanční kontrole a prováděcí vyhlášky.

Kontrolní skupina zjišťovala, jak je v organizaci v oblasti výdajů zajištěna předběžná řídicí kontrola u schválení závazku a schválení platby, jak jsou dodrženy fáze kontroly u příjmů organizace, způsob provádění průběžné a následné řídicí kontroly, rovněž jak je tento systém popsán ve vnitřních směrnících a zda organizace podle těchto směrnic postupuje. Kontrolní skupina též ověřila, jak jsou v praxi prováděny operace v rámci elektronického bankovníctví – verifikace příkazů k úhradě, kontrola platebních operací na výpisech z bankovních účtů, sledování disponibilního zůstatku na bankovních účtech apod.

Závěr kontrolní skupiny zněl, že systém schvalovacích postupů a řídicí kontroly je v naší organizaci nastaven tak, aby v co největší míře minimalizoval rizika plynoucí z nakládání s veřejnými prostředky a vzniku neoprávněně odeslaných plateb. Byl zjištěn jeden dílčí nedostatek v oblasti schvalování pokladničních operací (drobné hotovostní výdaje), který byl odstraněn a o přijatém nápravném opatření byl kontrolní orgán informován.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Účast v soutěžích

Naši žáci se řady soutěží účastní pravidelně. Zde je výčet některých z nich:

Klokan

Po roce se opět naši žáci snažili uspět v matematické soutěži Klokan. Soutěžilo se ve 4 kategoriích a žáci řešili v průběhu 60 minut celkem 24 úloh různé obtížnosti s odlišným bodovým ohodnocením. Do soutěže vstupovali s 24 body, přičemž za správně řešenou úlohu získávali 3, 4. nebo 5 bodů, za špatnou otázku přicházeli o 1 bod a za nezodpovězenou otázku nic nezískávali ani neztráceli. Všem účastníkům patří velká pochvala za boj o každý bodík. A zde už jsou výsledky těch nejlepších:

Cvrček (2. a 3. třídy): řešilo celkem 52 žáků

Salimat Isaeva a Ondřej Jelínek, oba 3. A, 57 bodů z 90 možných (Ondřej zvítězil i v loňském roce)

Aneta Koritáková, 3. B, 55 bodů

Tomáš Skála, 3. B, 54 bodů

Klokánek (4. a 5. třídy): řešilo celkem 32 žáků

Kristýna Ličková a Roberto Dubský, oba 4. A, 66 bodů ze 120 možných

Václav Švácha, 4. A, 61 bodů

Nela Císařová, 5. B, 56 bodů

Benjamin (6. a 7. třídy): řešilo celkem 21 žáků

Eliška Koritáková, 6. A a Veronika Vlková, 7. A, 63 bodů ze 120 možných

Kira Sojková, 6. B, 61 bodů

Justýna Oravová, 7. B, 59 bodů

Kadet (8. a 9. třídy): řešilo celkem 13 žáků

Julie Kremplová, 8. A, 69 bodů ze 120 možných (zvítězila i v loňském roce)

Nikol Pospíšilová, 8. A, 65 bodů

Adriana Fredes a Vojtěch Pospíšil, 9. A, 60 bodů

Vítězové prokázali znalosti, dovednosti a cit pro zdravé riziko. Doufejme, že se jim tato schopnost bude hodit i v dalším životě. Blahopřejeme!

Pythagoriáda

Je to soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, kteří mají zájem o matematiku. Žáci řeší 15 úloh, na které mají 60 minut čistého času. Do okresního kola postupují úspěšní řešitelé z každé kategorie s nejlepším počtem bodů z dané kategorie.

Chráníme přírodu

Třídy 6. A a 6. B z 2. stupně pod vedením paních učitelek Dubové a Hubáčkové a za výtvarné pomoci paní učitelky Moupicové se i letos zapojily do soutěže **Chráníme přírodu**, která probíhala ve třech kolech. Jak to celé probíhalo, se můžete dočíst níže:

Soutěž TSMO Chráníme přírodu

Stejně jako v loňském roce jsme se i letos zapojili se žáky 6. tříd do soutěže s Technickými službami města Olomouce (TSMO) „Chráníme přírodu“.

V pátek 31. 3. jsme se vydali na úklid okolí školy (1. kolo soutěže). Vyzbrojeni pracovními rukavicemi,

pytli na odpadky a dřevěnými „pinzetami“ na sbírání odpadků jsme vyrazili nejdříve po Návsi Svobody a poté kolem mateřské školy a dětského hřiště na místní sídliště.

Druhé kolo soutěže spočívalo v účasti na outdoorové hře „Cesta kolem světa“ v Botanické zahradě a Rozáriu. Čekalo nás zde 11 stanovišť, na kterých jsme hledali odpovědi na otázky týkající se rostlin rostoucích v botanické zahradě.

Ve třetím kole soutěže žáci v hodinách výtvarné výchovy vytvořili návrhy polepu popelářského auta.

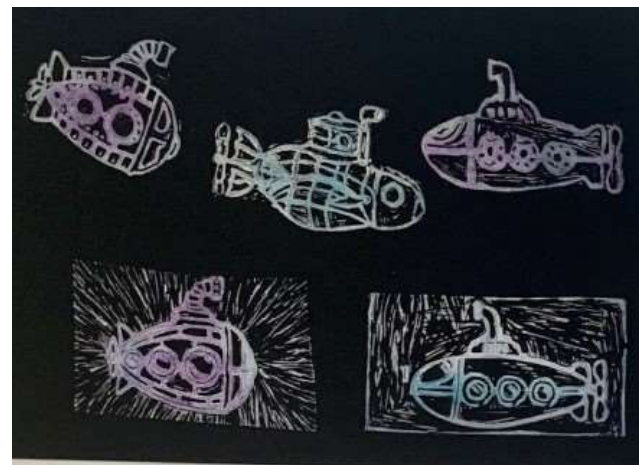
I když jsme tentokrát nestáli na stupních vítězů, velká gratulace patří Kateřině Švecové ze třídy 6. B, jejíž obrázek získal v soutěži zvláštní ocenění a na Dni otevřených dveří TSMO, který se konal v sobotu 22. 4. 2023, byla Katka v této „disciplíně“ vyhlášena a oceněna.

Mezinárodní soutěže **YPEF – Mladí lidé v evropských lesích** jsme se letos, bohužel, nemohli účastnit, ačkoli žáci 8. A na ni pilně studovali – její termín se kryl s termínem jiného školního projektu.

Výtvarné práce a pracovní činnosti

Co by to bylo za hodnocení práce naší školy, kdybychom nevzpomněli na **výtvarné aktivity** našich žáků pod vedením zkušené a velice šikovné paní učitelky Ludmily Moupicové. Pod jejím vedením se kus dřeva stává skvostem, který sbírá medaile a ocenění na výstavách a soutěžích.

Estetická výchova na naší škole má kvalitní zázemí v podobě výtvarného atelieru, k jehož vybavení patří i keramická pec a grafický lis. Žáci 2. stupně, kteří do atelieru na **výuku výtvarné výchovy** docházejí, tak nejsou nijak omezováni v osvojování potřebných výtvarných dovedností a technik, což se pozitivně odráží v jejich originální tvorbě.



Nový školní rok v hodinách výtvarné výchovy žáci zahájili s pozitivní zprávou o smysluplném využití svých kreseb, které vznikly v rámci akce **Make Art Not War!** Autoři tvořili svá díla s cílem udělat radost svým vrstevníkům, kteří se ocitli daleko od domova v naší zemi jako ukrajinští uprchlíci. Práce žáků škol Olomouckého kraje, které vznikly v rámci této akce, byly po vystavení v prostorách rekonstruované Oranžerie na Výstavišti Flora Olomouc předány ukrajinskému uprchlickému centru v Olomouci a dalším organizacím, které pracují s

Ukrajinci.



Na podzim měli naši mladí umělci možnost prezentovat své práce před širokou veřejností v naší obci. Rádi jsme využili nabídky místní **pobočky Knihovny města Olomouce** a ve spolupráci s paní knihovnicí Radmilou Čoupkovou uskutečnili v prostorách knihovny **výstavu grafik žáků 2. stupně**. Výstava se u návštěvníků knihovny setkala s kladným ohlasem.



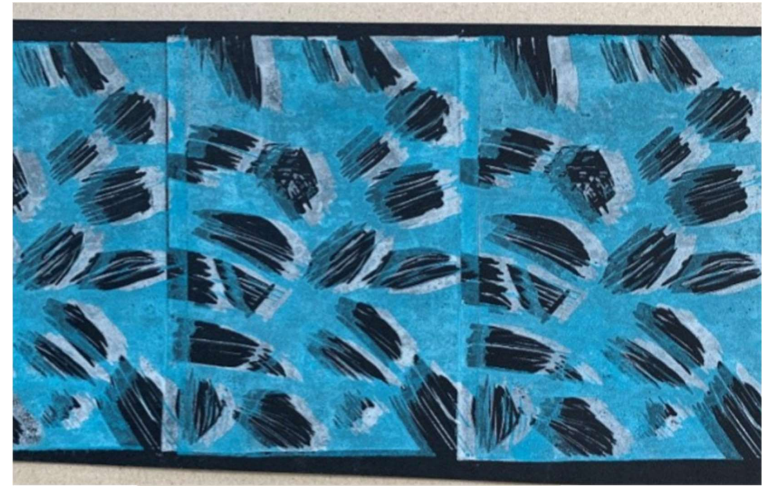
Další povzbuzení do výtvarné práce potkalo naše žáky **Matěje Konvičku, Daniela Pechu a Viktora Spáčila** ze 7. A. Jejich kolektivní práce s názvem „Mraveniště“ postoupila ve **výtvarné části soutěže EVROPA VE ŠKOLE** z krajského do **ústředního kola**. V celorepublikové konkurenci se práce neztratila a byla oceněna **Čestným uznáním**.



Po dvou letech měla naše škola znovu příležitost prezentovat výtvarné práce dětí na soutěžní přehlídce tvorby žáků a studentů škol a školských zařízení olomouckého regionu **OLOMOUCKÉ BIENÁLE**.

Naši školu úspěšně reprezentovaly malby a grafiky vytvořené v hodinách výtvarné výchovy v **8. a 9. ročníku**. Tvorbě předcházela detailní studie tvaru a struktury šišek našich jehličnanů. Žáci hledali zajímavé výřezy, které zvětšili a převedli do výtvarných kompozic. Kolekce byla odbornou porotou oceněna **Čestným uznáním**.

Oceněné práce bylo možné zhlédnout v Galerii Podkroví v budově Konviku UP v Univerzitní ulici.





V listopadu se děti pokusily přivolat Martina na bílém koni a jeho sněhovou nadílku výzdobou oken školy.



V předvánočním čase se žáci s velkou chutí pustili do výroby dárků z keramické hlíny.



Na jaře naše děti potěšily svým přáním klienty Centra denních služeb KPSS Olomouc a DS František v Náměšti na Hané.



Aby mohlo jaro opravdu začít, vyrobily ve výtvarné výchově starší děti pro své mladší spolužáky figuru Morany, symbolu zimy, který je na jaře potřeba zničit.



A pro ty ještě mladší, pro předškoláky, vymodelovali žáci z keramické hlíny na památku zápisu do 1. tříd upomínkové placky.



V dubnu na výzvu organizace Za sklem naši mladí umělci **podpořili lidi s poruchou autistického spektra (PAS)**. Žáci byli seznámeni s mezinárodním dnem autismu, s projevy lidí s touto poruchou. Jako vyjádření sympatií a na podporu těchto osob malovali a tvořili v odstínech modré barvy.

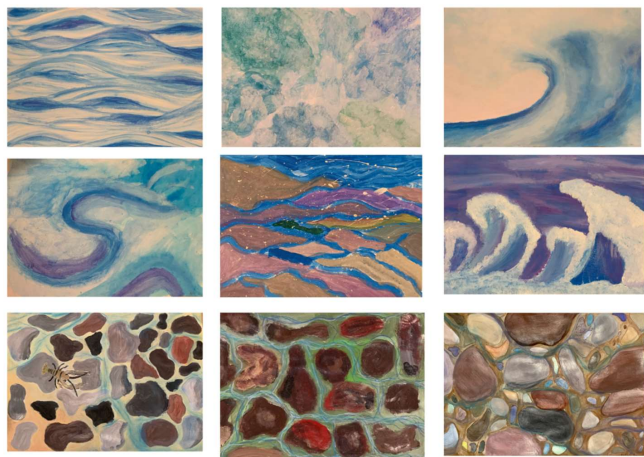




V rámci vyučovacího předmětu **Pracovní činnosti** se naše škola zapojila do environmentálního projektu na výrobu **ptačích budek pro pozemky Olympie Olomouc**. Závěrečnou povrchovou úpravu mladé autorky zakončily originální malbou. Hotové ptačí budky byly vystaveny v prostoru Olympie Olomouc, dále budou umístěny do přírody na pozemky Olympie tak, aby mohly plnit svůj účel.



Výtvarnou tvorbou se zapojili naši žáci také do oslav **Dne Země**. Vytvořili cyklus maleb s námětem vodního živlu. Malby obdržely **ocenění na 38. ročníku soutěže Poznej a chraň – Příroda v pohybu**. V měsíci dubnu se staly součástí výstavy se stejným názvem v galerii DDM Olomouc.



Na konci školního roku oživily kulturní akci **Noc kostelů** žakovské kresby s námětem místního kostela Sv. Urbana. Za odměnu si autoři vystavených prací mohli kostel prohlédnout ve zvlášť vyhrazeném čase.





Označování všestrannosti – Sazka olympijský víceboj



Naše škola se již podruhé zapojila do Sazka Olympijského víceboje, který je největší školní sportovní projekt v České republice. Je určený základním školám, které se mohou s dětmi jednoduše zapojit v hodinách tělesné výchovy a přes okresní a krajská kola s nimi postoupit třeba až do republikového finále, dvoudenní sportovní akci za účasti známých osobností nejen ze světa sportu.

Školní kola probíhala jako projektový den ve škole “Vánoční atletický víceboj” ve školní tělocvičce a “Jarní atletický víceboj” na školním hřišti.

Školního kola se zúčastnili všichni žáci druhého stupně během hodin tělesné výchovy. Do okresního kola se přihlásilo celkem 75 žáků ze školy. Ale do okresního kola soutěže **Označování všestrannosti 2023**, konaného 20. 4. 2023, se probojovalo 24 žáků naší školy. Závody se konaly na atletickém stadionu v Olomouci. Soutěžilo se ve dvou družstvech a kategoriích jednotlivců.

Žáci, kteří zvládli během soutěží všech 10 disciplín, dostali podle celkové počtu dosažených bodů diplom účastnický nebo s příslušnou hodnotou odznaku - bronzový, stříbrný, zlatý a diamantový. Bronzových diplomů naše škola získala devět, stříbrných šest, zlaté dva a diamantových deset. Diamantové účastníky můžeme jmenovat: Adri Čechová, Eliška Havlová, Natka Himerová, Matěj Lukáš, Anička Matoušová, Gabča Pospíšilová, Martin Sadílek, Veronika Sedláčková, Erik Stara a Vanessa Šubová.

Další jmenné seznamy s přesnými výsledky a celkovými dosaženými body a diplomy visely na nástěnce TV a nyní jsou k dispozici k nahlédnutí u paní učitelky Mgr. Štěpánky Dubové.

Jak soutěž probíhal na stadionu, popsala jedna z účastnic:

„Ve čtvrtek 20. 4. 2023, kdy se konečně sluníčko rozhodlo nám všem dopřát krásu svých paprsků, se v areálu TJ Lokomotiva Olomouc uskutečnila “Postupová soutěž základních škol” v Sazka Olympijském víceboji. 24 zástupců vybraných z řad našich žáků poměřilo síly s ostatními žáky olomouckých ZŠ.

Medicína jim při odhodu občas vylétl mimo měřenou dráhu, při klicích se těch 20 centimetrů k zemi zdálo jako mrakodrap, u trojskoku se měření vzdálenosti krátilo každým zakolísáním a následným pádem a u přeskoků přes švihadlo se nožky motaly jako vánočka. Závěrečná disciplína v běhu na 1000 m / dribling s míčem po dobu dvou minut už u mnohých byla náročnou zkouškou vlastní vůle.

Ale i přes náročnost disciplín ze sebe všichni žáci odevzdali maximum a bojovali jako praví olympionici.

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a vytvoření báječné kulisy na stadionu.“



Kromě dřiny jsme si užili i spoustu legrace a soutěž se nám velice líbila. Proto počítáme, že se zapojíme i v příštím školním roce.

Prezentace na veřejnosti - akce naší školy v obci

Obvykle se zapojujeme se do akcí pořádaných Statutárním městem Olomouc, konferencí, oborových setkání i do charitativních akcí. Pořádáme akce, které často přesahují rámec školy. Účastní se jich i děti a rodiče dětí, které na naši školu (dosud nebo již) nechodí – např. **Festival kulturních programů ZŠ, Tříkrálová sbírka, Uspávání broučků, Vánoční dílna** aj. Některé z akcí jsme mohli opět obnovit, jiné jsme museli oželeť.

Z akcí, které se uskutečnily, můžeme jmenovat Uspávání broučků, Tříkrálová sbírka, Vynášení Morany, Buzení broučků, Zahradní slavnost, Beseda s Policií ČR – bezpečnost, návštěvy v knihovně, programy v Pevnosti poznání, návštěvy filmových, muzikálových a divadelních představení, aj.

Uspávání broučků se těší velké oblibě i mezi místními obyvateli. Jedná se o tradiční lampionový průvod, který vede i přes naši mateřskou školu. Prohlédnout si ji za šera, jen osvětlenou svíčkou a krásně vyzdobenou, je pro mnohé účastníky nová a jistě také nezapomenutelný zážitek.

Tříkrálová sbírka

O tom, jak probíhala letošní **Tříkrálová sbírka**, si můžeme opět přečíst ve zprávě paní učitelky Mgr. Zory Procházkové, která měla tuto sbírku již tradičně pod svou patronací:

„V sobotu 14.1. 2023 se v naší obci konala již tradiční Tříkrálová sbírka. V slunečném sobotním ránu vyšlo do všech ulic koledovat 25 skupin koledníků se svými vedoucími skupin. Celou Holicí se neslo veselé prozpěvování koledníků.

*Chtěli bychom ze srdce poděkovat všem štědrým dárcům, kteří nám přispěli na skvělou akci. Rovněž obětavým rodičům, bývalým žákům naší školy, bez kterých si průběh akce již neumíme představit. Podařilo se nám vykoledovat neuvěřitelných **92 176 Kč**, což je dosavadní rekord v historii TKS v Holicích. Máme velkou radost a moc si toho vážíme. Letošní výtěžek TKS bude věnován především k podpoře dobročinných projektů v celé ČR, přímo u nás na Olomoucku, ale i v zahraničí. V roce 2023 chce Charita z tříkrálových darů podpořit:*

- vybudování 4 malometrážních bytů, chráněných dílen a zázemí služeb pro lidi s duševním onemocněním
- důstojné zaopatření zemědělských klientů střediska pro lidi bez domova
- rozvoj domácí hospicové péče na Olomoucku.

Na průběhu této krásné a záslužné akce se již tradičně podílelo téměř 100 žáků naší školy (vedoucí skupin a koledníci), rodiče, celou akci přišel podpořit a koledníkům dal požehání páter Sávio.

O zdárný průběh akce se již tradičně postaral tým učitelů - Mgr. Zora Procházková, Mgr. Ludmila Moupicová, Mgr. Iva Studničková a Mgr. Veronika Ličková.



Festival kulturních programů ZŠ v sále Reduta – MF Olomouc

Naše škola se již tradičně účastní Festivalu kulturních programů ZŠ v Redutě. V minulosti byly tyto přehlídky soutěžní, nyní jsou odměňováni všichni účinkující. Děti se mohou na společných vystoupeních pochlubit svými pěveckými, recitačními, tanečními a jinými dovednostmi, které využijí např. při vítání občánků, slavnostních setkáních jubilantů apod. a tím pomáhají s kulturním programem.

Jak to bylo letos, se dozvíte z příspěvku paní učitelky Čechové, která s dětmi program nacvičila a do Reduty je doprovodila:

„Dne 28. dubna 2023 se v sále Reduta – Moravské filharmonie Olomouc uskutečnil již 11. ročník festivalu kulturních programů ZŠ, který pořádala Komise pro občanské záležitosti se zaměřením na obřady – vítání dětí, slavnostní setkání jubilantů apod. za přítomnosti významných hostů z odboru školství olomouckého Magistrátu. Během celého dopoledne se na pódiu střídaly kolektivy žáků z jedenácti olomouckých základních škol se svými programy (recitace, zpěv, tanec, divadlo), které nesměly přesáhnout časový limit 10 minut. Naši školu vzorně reprezentovaly žákyně z 5. a 7. třídy a pod vedením paní učitelky Renaty Čechové zazpívaly a také pohybem doprovodily dvě populární písně „Boty proti lásce“ a „Hej, pane diskžokej“. Všichni účinkující si vzájemně fandili a atmosféra na pódiu i v sále byla skvělá. Měli jsme možnost si zazpívat i s cimbálovou muzikou Hejčičan nebo se zaposlouchat do slavné árie Rusalky „Měsíčku na nebi hlubokém“ od Antonína Dvořáka. Všichni účinkující byli nakonec odměněni dárkovými poukázkami, diplomem a společnou fotografií. Ten den se opravdu povedl.“



Další aktivity na veřejnosti

Aktivně spolupracujeme s **volebními komisemi** i při zajištění důstojného prostředí pro volby.

O dění ve škole také informujeme i v místním časopise **Holické noviny**. Nejnovější informace si mohou všichni zájemci o školu prohlédnout na školním webu: <https://www.zsholice.cz/>. Na webových stránkách informujeme veřejnost nejen o plánovaných akcích, ale i těch minulých, zapojení do projektů atd. Najdeme zde i články a fotografie z dění při výuce, z výletů, exkurzí aj. Pokud bychom chtěli zmínit všechny akce, které se během roku uskuteční v naší škole, rozsah této Výroční zprávy by byl mnohem obsáhlejší! 😊

Tradičně výborná je spolupráce s místní **pobočkou Okresní lidové knihovny v Olomouci**. Paní knihovnice Radmila Čoupková dětem nabízí široké spektrum programů a besed. Nejčastějšími návštěvníky z řad našich žáků jsou žáci 1. stupně. Obvykle na ně čekají známé programy – např. Seznámení s knihou, Písmenková polévka, Já jsem malý koledníček, Vánoční tradice aj.

První letošní návštěvu knihovny si nenechaly ujít třídy 1. A, 1. B, které se teprve seznamovaly s písmenkou – účastnily se projektů „**Vánoční knihy pro děti**“ a „**Dětské knihy s ptáčí tematikou**“. Velkou slávou pro prvňáčky již bývá tradiční „Pasování na čtenáře“. Pro druháky byl přichystán program ke „**Dni stromů**“ anebo „**Podzimní tvoření a tradice**“. A tak bychom mohli pokračovat. Návštěvníky holické knihovny ale nemůžeme omezovat jen na malé čtenáře. Častými hosty jsou zde žáci vyšších ročníků – buď samostatně v odpoledních hodinách, nebo jako účastníci výukových programů pro školy.

Doufáme, že návštěvy knihovny byly pro žáky vždy inspirací k tomu, aby si v dnešní moderní technologické době do ní našli cestu. Přejme si, aby se do milých a přátelských prostor, které holická knihovna nabízí, rádi vraceli.

V letošním školním roce jsme si plnými doušky užívali aktivit a programů, na které jsme bývali zvyklí v minulých letech. Ať už se jedná o návštěvu **Pevnosti poznání** – kde naši žáci navštěvují přírodovědné pořady, výukové programy aj, nebo návštěvu **Vlastivědného muzea**. Výčet některých navštívených akcí naleznete ve výše uvedené tabulce. Tyto akce a aktivity se nám v minulosti osvědčily a považujeme je již za tradiční součást našeho vzdělávání. Žáci se zde účastní různých výchovně vzdělávacích akcí k různým tématům a projektů, ze kterých čerpají později i ve vyučovacích hodinách rozličných předmětů. Jako další zdroj kvalitních výukových programů můžu vzpomenout akce v kinech Metropol či Olympia, v kině Šantovka nebo v Moravském divadle. Všechny tyto programy mívají vysokou úroveň. Při sestavování programu návštěv vycházíme z dobrých zkušeností i z aktuální nabídky. Pravidelně se také účastníme akcí v Lanovém centru nebo v Aquaparku.

Jako každý rok, tak i letos se naši prvňáčci se již představili ve speciální příloze deníku Dnes. A naši devátáci si opět pro děti z MŠ připravili mikulášskou nadílku s opravdivým Mikulášem v doprovodu krásných andělů a roztomilých čertů a na konci školního roku si pro ně připravili soutěžní den. I ti malí, a i ti velcí žáci byli velmi spokojeni a navzájem se obohatili. V tradici **ZŠ pro MŠ** chceme pokračovat i v dalších letech.

Další tradiční školní akce

Výuka na naší základní škole je každoročně doplňována množstvím přednášek, vycházek, výletů a exkurzí. Stejně jako vloni, i letos se do akcí pro děti vyučující pořádně „obuli“ 😊. Přece jenom, stále jsme měli hlad po aktivitách, které nám v nedávné době byly odepřeny z důvodu covidových nákaz.

Podařilo se nám opět zorganizovat **Zahradní slavnost**, prožít pár dní na oblíbených **raftech**, zasportovat si ve florbale, atletice, fotbale i házené, jezdit na koloběžkách, navštívit kina, divadlo, zkoušet pracovat s nářadím... Dokonce se nám podařilo **navštívit Prahu**. A stejně jako spolužáci v minulých letech jsme si užili místa spjatá s českými dějinami, projeli se lodí i metrem, navštívili Pražský hrad i orloj.

Součástí plánovaných akcí bývá i **lyžařský výcvik** na Ostružné. Letos se konal ve dvou termínech, a to 16. 1. – 21. 1. 2023 a v termínu 6. 3. – 11. 3. 2023. Naši učitelé – instruktoři - nabízejí výuku jízdy na lyžích, kromě toho též nekonečný gejzír soutěží, aktivit a nejrůznějších legráček. Tento výcvik se letos uskutečnil ve dvou turnusech. Druhý turnus byl doplněn žáky osmého ročníku, kteří si tak mohli zdokonalit to, co se rok před tím naučili.

Periodicky probíhá **plavecký výcvik** žáků 2. a 3. tříd (vždy v prvním pololetí školního roku). Pro lepší komfort a ochranu zdraví dětí zajišťujeme jejich přepravu smluvním autobusem.

Jak jsem již zmiňovala, na oblíbenou **školu v přírodě** letos opět vyrazili žáci 1. stupně. Již tradičně je velmi oblíbenou destinací Severomoravská chata, kde jsme již téměř jako doma. Druhé místo, kam vyrazily třídy naší školy, byly Kouty nad Desnou. I zde si školáci pochvalovali krásné prostředí a zábavnou výuku v přírodě.

Již v úvodu jsem naznačila, že se i letos na závěr školního roku uskutečnilo na dvoře školy **divadelní představení** (22. 6. 2023). Krásné počasí dopřálo žákům i učitelům školy opět shlédnout pohádky hrané v angličtině. A kdo byli herci? No přece žáci naší školy, kteří nejen že se nebojí uchopit a tímto zajímavým způsobem předvést krásu cizího jazyka, ale před publikem dokáží uplatnit i svůj herecký um. Jejich nadšení pro herectví prokazují hodiny zkoušek v jejich volném čase, mimo jiné i podílení se na tvoření kulís a kostýmů. Divadlo si připravili žáci z několika tříd naší školy pod vedením paní učitelky Mlynářové. pro své spolužáky, učitele a ve druhém představení i pro své rodiče. Protože se jednalo už o druhý počín tohoto typu, mohla by se z této akce stát pěkná tradice 😊.

Letos se do divadelního klání zapojily celkově tři třídy: tradičně žákyně 7. A - podobně obsazení jako v loňské 6. A, nově žáci 5. B a žáci 4. A.

Herečky ze třídy 7. A profesionálně zahrály dramaturgickou pohádku The Magic Boots, Mr. Shoemaker a The Fox Is Dead.

Odvažní žáci 5. B letos poprvé secvičili pohádku Three Little Kittens. Dařilo se jim to na výtečnou.

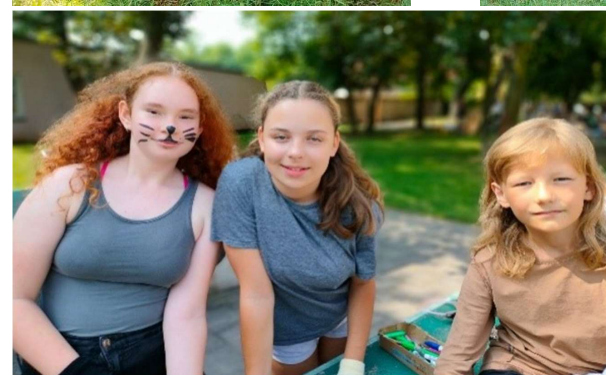
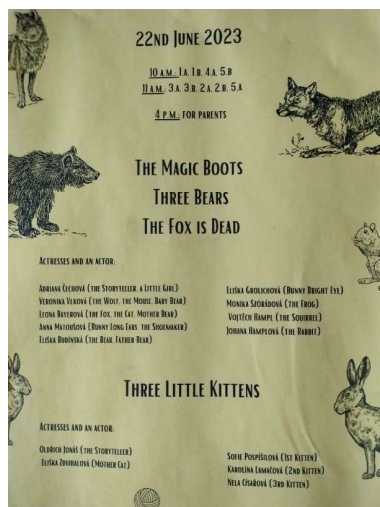
V neposlední řadě je třeba složit poklonu i žákům 4. A, již se chopili ezopské bajky The Town Mouse and The Country Mouse a sehráli ji ve třídě ve třech časech pro celý první stupeň. Protagonisté bajky po odehrání sklidili ovoce za jejich zapamatování si dlouhého textu rolí a taktéž za herecký výkon. Skupina dětí ze 4. A dokázala přesvědčit publikum o tom, že po učení se cizího jazyka druhým rokem je možné porozumět mnohému a zapamatovat si dlouhý text.

Představení si užívali nejen herci, ale i žáci ostatních tříd a učitelé. Vystupující žáci byli jako opravdoví profesionálové. Všichni poctivě zkoušeli nejen v areálu parku, ale i ve třídách, a připravovali se na svoji premiéru!

Všichni herci mají i obdiv své paní učitelky z anglického jazyka, která s nimi sdílí jejich nadšení.

Velké díky hercům a herečkám! Ale i paní učitelce!

Divadlo v angličtině přináší škole nejen kulturní zážitek, ale i motivaci ostatní žákům učit se cizí jazyk.





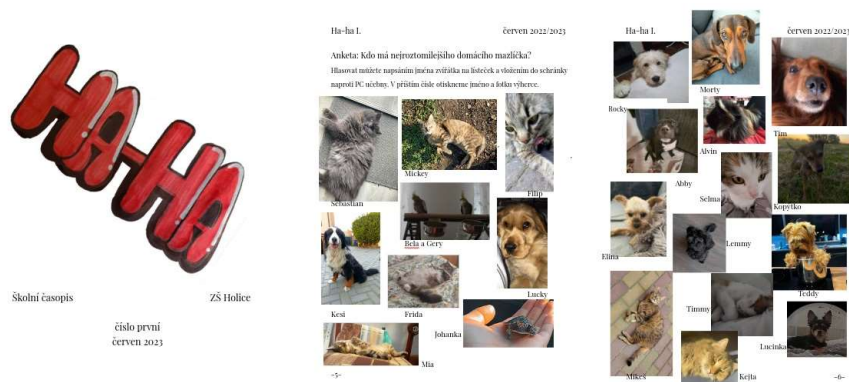
Novinky

Chcete o nás vědět víc? Výborně! Čtete náš **školní časopis!**

„Na konci školního roku 2022/23 jsme za pomoci několika nadšených žáků rozjeli akci **Školní časopis**. Po dlouhém a náročném eliminačním procesu byl nazván **Ha-Ha** a jeho první číslo spatřilo světlo světa v červnu 2023. Fyzické kopie byly doručeny do každé třídy, ale jeho digitální verze je dostupná na webu školy.

Tento úvodní výtisk byl zkušební verzí bez redakce, ale i tak se velmi povedl a dočkal se skvělých ohlasů jak od žáků, tak od pedagogů. Největší zájem byl o anketu, ve které více než 20 psů, koček a jiných zvířecích přátel našich žáků bojuje o titul nejroztomilejšího domácího mazlíčka. Hlasování bude probíhat až do listopadu, kdy se vyhlásí výherce.

Školní časopis Ha-Ha se ve školním roce 2023/24 rozjede naplno s funkční redakční radou a stálými rubrikami a bude efektivním prostředkem, jakým se žáci naší školy zapojí do jejího kulturního života.“



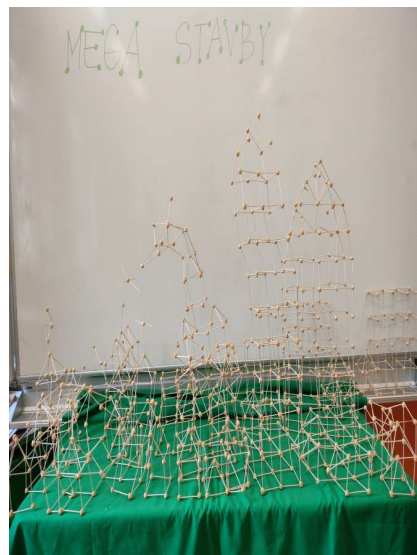
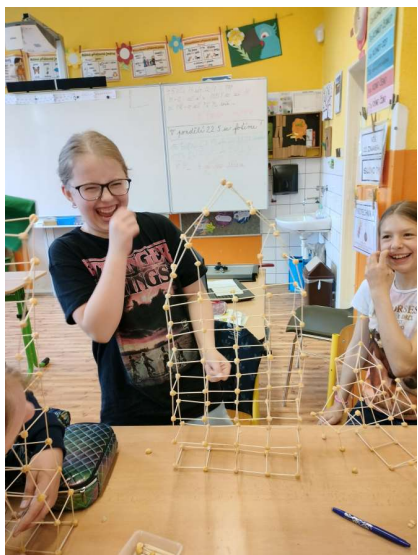
Jaké TOP zážitky mají někteří naši žáci? To si můžete přečíst v dalších příspěvcích od **pátáků** a **deváťáků**:

„Znáte spisovatele Davida Wiliamse? My už ano!! Napsal spoustu krásných knížek pro děti. Nejdřív jsme se s ním seznámili v knihovně, kde pro nás paní knihovnice připravila bezvadnou besedu o jeho díle. Ve školní knihovně jsme si pak půjčili „Pana Smradocha“, společně si ho přečetli a pak jsme k němu vypracovali projekt – povídali jsme si, vyprávěli, zasmáli se a vyrobili jsme si každý svůj lapbook. Bylo to super! A že vás zaujal zajímavý název knížky? Tak si ji přečtěte, je fakt zábavná!!!“



Pátáci umějí nejenom číst, ale jsou i zdatnými staviteli:

Znáte světové megastavby? My jsme taky přispěli a několik megastaveb jsme si taky postavili... Zatím to jsou pouze návrhy, ale dost povedené. Stačí jen bambilion párátek, namočená cizrna a můžete taky stavět! Na fotkách můžete vidět, jak moc nás to bavilo!!!



A už je to tady... Škola volá: „Koneeeec!“ a prázdniny volají: „Začáteeek!“ Takto se letošní pátáci loučili s prvním stupněm... Vysvědčení v kapse, slzičky radosti i smutku v kapesníku (něco končí, něco nového zase začíná...). Takže si připijeme, dortík spořádáme a hurá za dobrodružstvím!!!! 😊

Devátáci

Již tradičně naši devátáci v září navštěvují Informační a poradenské středisko Úřadu práce a v listopadu přehlídku středních škol Scholaris. Žáci mají možnost získat konkrétní informace o uplatnění absolventů různých oborů na trhu práce, a také to, jak jim Úřad práce může pomoci při hledání pracovního místa apod.

Vítanou pomocí našim nejstarším žákům jistě byla i možnost navštěvovat nepovinné předměty **Cvičení z matematiky** a **Cvičení z českého jazyka**, které byly zaměřeny na intenzivní přípravu na jednotné přijímací

zkoušky. Výsledky přijímacích zkoušek byly signálem, že tato cvičení mají své pevné místo ve výuce.

Dlouhodobě jsme zapojeni do projektů **Školní mléko a Ovoce a zelenina do škol**. Snažíme se tak přispět ke zdravé výživě dětí. Spolupráce s dodavatelskou firmou Ovocentrum V+V z Valašského Meziříčí je již dlouholetá. Firma se snaží dodávat kvalitní produkty, před jejichž dodáním zaslají informace o dodávané komoditě. V rámci tzv. doprovodných opatření mohli žáci ochutnat i méně známé či exotické druhy ovoce. Součástí dodávek školního mléka byl i ochutnávkový koš mléčných výrobků pro každou třídu.

V letošním roce se uskutečnila jedna z pravidelných aktivit – pedagogická praxe studentky Pedagogické fakulty Univerzity Palackého na 1. stupni naší školy.

Školní družina

V rámci školní družiny proběhlo stejně jako v minulých letech mnoho různých činností a akcí, a to v průběhu celého školního roku. Zde je výčet některých z nich.

Podzimní tvoření, které obvykle probíhá jako den otevřených dveří a setkáním s rodiči, jsme v letošním roce pojali trochu jinak. Namísto stanovišť s výrobou drobných předmětů s podzimní tematikou, jsme se zaměřili na trávení volného času venku na vzduchu, a to zejména úpravou předzahrádky před budovou ŠD a vysazováním cibulek krokusů a dalších jarních rostlin. Díky tomu jsme se na jaře mohli těšit z krásně rozkvetlé předzahrádky.



Stejně jako každý rok jsme se zapojili také v rámci akce Vánoční dílna. Děti, společně se svými vychovatelkami, pomohly připravit jedno ze stanovišť. Tentokrát jsme vyráběli zvonečky. Abychom všem účastníkům dílny usnadnili práci, vyrobily děti v rámci odpolední ŠD základ zvonečku z modelovací hmoty. Dozdobení pak již bylo na účastnících dílny.



Ježíšek v ŠD – to je jedna z akcí, na kterou se děti vždy velmi těší a bez ní bychom si prosinec nedovedli představit. Abychom si však, ještě před samotným zdobením stromečku a následným zpíváním koled a samotným rozbalováním dárečků, navodili tu správnou předvánoční atmosféru, provoněli jsme celou budovu pečením vánočních perníčků.



Únor je obvykle spojen s tématem **Masopustu**. Vychovatelky si s dětmi na dané téma povídaly a aby nezůstalo jen u povídání, vyrobily si společně masky, které děti mohly využít při účasti na karnevalu.



Na jaře jsme si užívali pohled na již zmiňované vlastnoručně zasazené jarní květiny, kterými jsme si vyzdobili předzahrádku. Kromě toho jsme tvořili výrobky s jarní tematikou a v tématu **jara a Velikonoc** jsme tvořili také dárečky pro budoucí prvňáčky. A protože se nám zalíbilo provonět si budovu něčím dobrým a sladkým, upekli jsme si tentokrát velikonočního beránka.



To je ovšem jen malý výčet akcí a činností. Nesmíme zapomenout také na akce jako **Halloween, Mikuláš v ŠD, čarodějné odpoledne, Den dětí, sportovní odpoledne** a mnoho dalších.

Nepodceňujeme však ani téma **první pomoci**. Každoročně dané téma zařazujeme v květnu nebo červnu a nejinak tomu bylo i letos. Děti se učí hravou formou, jak poskytnout první pomoc.



Na závěr bychom rádi poukázali na to, jak jsou děti šikovné, zručné a kreativní. Můžeme to vidět například na výrobě přáníček a náramků z dřevěných korálků pro maminky ke **Dni matek** nebo na stavbách z kostek, kde mezi sebou soutěžily děti z jednotlivých oddělení o nejzajímavější stavbu.



Mimoškolní aktivity

Škola zřizuje pro žáky zájmové kroužky, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Vedení kroužků zajišťují vychovatelky ŠD nebo externí lektóři. Žáci letos opět mohli navštěvovat školu, mohli navštěvovat některý z vybraných kroužků.

I když jsme nevěděli, jak se bude vyvíjet epidemiologická situace, i přesto jsme otevřeli pro naše děti kroužky, na které byly zvyklé v minulých letech. Byly to „**Kroužky**“ paní Kateřiny Kozákové a **STARS FLORBAL**. S oběma organizacemi máme již několik let velmi dobré vztahy.

Letos mohly naše děti navštěvovat tyto kroužky: florbal, zumba, házená a florbal.

Základní údaje o hospodaření školy

Vzhledem k pravidlům pro vedení účetnictví jsou uvedeny údaje za **kalendářní rok 2022**.

Příjmy jsou tvořeny příjmy od zřizovatele (Statutární město Olomouc), příjmy od Krajského úřadu Olomouckého kraje, některými účelovými dotacemi a příjmy z vlastní doplňkové činnosti (pronájmy, prádelna MŠ atd.). Podrobné údaje jsou uvedeny ve Výroční zprávě o hospodaření školy.

1. Zřizovatel

- dotace na provoz	4 594 000,00 Kč
- účelová dotace – hřiště	308 000,00 Kč
- odpis z investičního transferu	75 679,00 Kč
- mzdové výdaje	140 000,00 Kč
tj. příjmy celkem:	5 117 679,00 Kč
výdaje:	5 117 679,00 Kč
hospodářský výsledek:	0,00 Kč

2. Krajský úřad

Mzdy + odvody mezd	34 529 362,00 Kč
ONIV	639 511,00 Kč

Projekt EU

- dotace	319 846,29 Kč
- čerpání	319 846,29 Kč
- zisk	0,00 Kč

Obědy zdarma

- dotace	108 885,60 Kč
- čerpání	108 885,60 Kč

Národní plán obnovy

dotace	
• doučování	96 425,00 Kč
• digitální pomůcky	80 800,00 Kč
• prevence digitální propasti	62 000,00 Kč
čerpání	
• doučování	96 425,00 Kč
• digitální pomůcky	80 800,00 Kč
• prevence digitální propasti	62 000,00 Kč

dotace celkem:	35 836 829,89 Kč
výdaje:	35 836 829,89 Kč

Hospodářský výsledek:	0,00 Kč
------------------------------	----------------

3. Jiné příjmy	
- školné MŠ	358 260,00 Kč
oběžný majetek – rozpuštění účtu	0,00 Kč
- úplata ŠD	73 760,00 Kč
- úroky z účtu	1 105,43 Kč
- ostatní příjmy – sběr papíru, úhrady za ztráty učebnic, klíčů, kopírování, bezpl. převod-roušky, vyřazené pohledávky	81 979,51 Kč
- nekryté odpisy	0,00 Kč
tj. výnosy celkem:	515 104,94 Kč
náklady	526 708,22 Kč
hospodářský výsledek:	-11 603,28 Kč

4. Vlastní doplňková činnost

prádelna MŠ – výnosy	442 700,00 Kč
prádelna MŠ – náklady	407 337,62 Kč
prádelna MŠ – zisk	35 362,38 Kč
nájem – příjmy	59 781,00 Kč
nájem – výdaje	4 502,00 Kč
nájem - zisk	55 279,00 Kč
zisk celkem	90 641,38 Kč

5. Čerpání fondů

čerpání rezervního fondu - výnosy	0,00 Kč
čerpání rezervního fondu - náklady	0,00 Kč
rezervní fond - celkem	0,00 Kč
čerpání investičního fondu - výnosy	29 981,00 Kč
čerpání investičního fondu - náklady	29 981,00 Kč
investiční fond - celkem	0,00 Kč

Náklady celkem	41 923 037,73 Kč
Výnosy celkem	42 002 075,83 Kč
Výsledek hospodaření	79 038,10 Kč

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V letošním školním roce byl zahájen projekt **Moderní výuka 2** realizovaného v rámci výzvy „OP VVV, vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR, známější pod názvem „Šablony III“. Ten navazuje na projekt „Šablony II“, se kterým máme bohaté zkušenosti.

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0021391 - Moderní výuka 2

Hodnota projektu je 999 699,- Kč.

V tomto projektu jsme realizovali další projektové dny – ve škole i mimo školu, vyučující mohli navštěvovat různé formy DVVP, na které jsme nemuseli čerpat finance přímo z našich zdrojů.

Konkrétně to byly tyto **projektové dny ve škole**:

Čím budu	7. A, 7. B
Myslívci	1. A, 1. B, 3. A

Projektový den mimo školu byl tento:

Praha	6. A, 6. B
-------	------------

Jelikož se projekt **Šablony III** chýlil k závěru, nebylo realizováno již tolik projektových dní jako v minulém školním roce. V příštím školním roce plánujeme navázat na obdobný projekt. Nový se jmenuje **Jan Ámos Komenský – JAK**.

Do projektu „Šablony III“ byly zařazeny také **vzdělávací aktivity pro pedagogické pracovníky v rámci DVPP**.

K těmto aktivitám jsme ještě přidali další projekt, a to „**Sdílení zkušeností pedagogů**“. Účastnili se ho naši dva vyučující fyziky, paní uč. Mgr. Pavla Modrianská a pan uč. Mgr. Martin Šrajbr. Ti se na pracovních schůzkách na FZŠ Hálkova účastnili výuky a diskutovali o vhodných podmínkách využití jednotlivých pomůcek ze sady PASCO SENZORIUM SCIENCE v hodinách fyziky.

Současně pokračovala aktivita „**Doučování žáků ZŠ**“. Ta slouží k podpoře žáků ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím doučování. V letošním školním roce fungovaly dvě skupiny doučování. Letošní doučování ale neprobíhalo v takovém rozsahu, jak jsme si naplánovali. Důvodem byl souběžný projekt MŠMT s názvem „**Národní plán doučování**“. Jde o dlouhodobý projekt, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid-19. I letos byl tento projekt rozšířen o pomoc ukrajinským dětem, které navštěvují naši školu.

V projektu **NPD** bylo zapojeno několik našich pedagogických pracovníků – jak z řad vyučujících, tak i z řad asistentů pedagoga. Doučování probíhalo v předmětech český jazyk a matematika. Pro ukrajinské děti znamenalo doučování první užší kontakt s českým jazykem – učili se základům, popisovali předměty kolem sebe, získávali znalosti a dovednosti pro další život v ČR.

I letos jsme se zapojili do projektu **MAP III** (Místní akční plán rozvoje vzdělávání), jehož cílem je aktualizovat potřeby škol a úspěšně na ně reagovat. MAP je projekt, který odráží aktuální vzdělávací potřeby v rámci území města Olomouce a jeho okolí. Hlavním cílem projektu je podpora společného plánování a sdílení aktivit vedoucí ke zlepšení kvality vzdělávání v ZŠ i v MŠ.

MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního vzdělávání žáků. Zahrnuje oblasti nejen včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, ale i zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním

přínosem realizace MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi všemi, kteří ovlivňují vzdělávání v určitém území.

Zapojení do projektu nám umožnilo významně rozšířit možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to bezplatně. Účast na nich bývá zdarma a v odpoledních hodinách. Hlavním přínosem projektu MAP III je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi všemi, kdo ovlivňují vzdělávání.

Projekt MAP nabízí školám různé vzdělávací semináře, DVPP pedagogických pracovníků, výukové programy pro žáky nebo dokonce celé projekty. My jsme se zaměřili na problematiku čtenářské gramotnosti a práci metodika prevence. Naši zaměstnanci se účastnili různých vzdělávacích aktivit, seminářů a školení.

Také letos je naše škola zařazena v projektu "**Obědy do škol v Olomouckém kraji**", který umožňuje financovat obědy těm žákům, pro jejichž rodiče by úhrada stravného byla značnou finanční zátěží.

Zmíněny už byly projekty "**Ovoce a zelenina do škol**" a "**Mléko do škol**".

Závěr

Tato výroční zpráva je k dispozici v tištěné podobě v ředitelně a sborovnách školy a v elektronické formě na webových stránkách školy.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla schválena Školskou radou dne 11. října 2023.

Poděkování

Vedení školy děkuje všem svým zaměstnancům ZŠ a MŠ za jejich aktivitu, práci a za podporu. Odboru školství Magistrátu města Olomouce za podanou pomocnou ruku a spolupráci. Velké díky patří i rodičovské veřejnosti, všem spolupracujícím složkám a všem přátelům naší školy.

V Olomouci 11. října 2023.

Mgr. Ivana Štenclová
ředitelka školy